



# KATALOG UČNIH PROGRAMOV ZA OSNOVNE ŠOLE

## UVOD

V letu 2016 smo prvič pripravili akcijo »NVO gre v šolo« in tako spodbudili povezovanje nevladnih organizacij z osnovnimi šolami v lokalnem okolju. Nevladne organizacije, ki delujejo v lokalnih okoljih s svojim delovanjem in programi ponujajo doživljajski in izkustven način izobraževanja mladih, ki je lahko popestritev obstoječih učnih programov.

Z vključevanjem nevladnih organizacij v šolski program želimo spodbuditi razvoj programov nevladnih organizacij in doseči njihovo vključitev v proces izvedbe učnega načrta ter tako ne le vzpostaviti lokalna partnerstva med šolo in nevladnimi organizacijami v občini, ampak jih trajnostno povezati.

Rezultat akcije je poleg navdušenosti tako učencev, učiteljev kot nevladnih organizacij, ki so v akciji sodelovali, tudi elektronski katalog učnih programov, ki je pred vami.

Namen kataloga z izbranimi učnimi programi je seznaniti vse učitelje na slovenskih osnovnih šolah o pestri ponudbi oziroma izbiri in možnosti vključitve programov v učni program, dneve dejavnosti, izbirne predmete ali preprosto oblikovanje novih interesnih ter drugih prostočasnih dejavnosti. Predstavljeni so programi, ki jih nevladne organizacije izvajajo na lokaciji v bližnjem lokalnem okolju oziroma jih izvedejo na šoli in dosegaajo pričakovane cilje učnih vsebin. Za lažji pregled so razvrščeni v 5 kategorij: naravoslovje, šport, kultura, tehnika in drugo.

Programi so predstavljeni s kratkim opisom, primernostjo starostni skupini, časom trajanja in lokacijo izvedbe programa, okvirno ceno in kontaktom nevladne organizacije.

Vsi pripravljene programi se lahko prilagodijo različnim zahtevam osnovne šole.

Upamo, da vam bodo predstavljene vsebine v pomoč pri oblikovanju vaših učnih načrtov in pripravi zanimivih učnih uric.

## NARAVOSLOVNE VSEBINE

- 5 1. NARAVOSLOVNI DAN S POUDARKOM NA GEOLOGIJI
- 7 2. OBISK PRI ZELIŠČARKI
- 9 3. NARAVOSLOVNI DAN NA VAŠI ŠOLI
- 11 4. PASTIRSKI DAN NA VAČAH
- 13 5. SADNE URICE
- 15 6. NARAVOSLOVNI DAN NA TEMO ONESNAŽEVANJA IN ODPADKOV MALO DRUGAČE
- 17 7. ANALIZA POTOKA
- 18 8. VODNI POSKUSI
- 19 9. NA POTEPU V GOZD
- 20 10. VIDRA VIDA IN BOBER BOB

## KULTURNE VSEBINE

- 21 1. ROČNO IZDELANA KNJIGA, OSNOVE KNJIGOVEŠTVA IN OSNOVE KALIGRAFIJE
- 23 2. KULTURNI DAN NA VAŠI ŠOLI
- 25 3. SREDNJEVEŠKE IN GRAJSKE DOGODIVŠČINE NA VAČAH
- 27 4. ANIMACIJSKA PREDSTAVA ZA OTROKE
- 29 5. GLEDALIŠKO VODENJE PO ŠIRŠEM OBMOČJU VAČ IN GEOSS- a
- 31 6. GLASBENO - LUTKOVNO DOŽIVETJE
- 33 7. GLASBENI SVET: CITRE, ORGLJICE IN LJUDSKA PESEM
- 35 8. LIKOVNA GRAFIČNA USTVARLJALNICA: LINOREZ IN LESOREZ
- 37 9. ČUDOVITI SVET JUŽNOAMERIŠKIH TOLKAL
- 39 10. KULTRNI DAN
- 41 11. GOVOREČI INŠTRUMENTI

## ŠPORTNE VSEBINE

- 43 1. NE BODI LEN PLEŠI – ŠPORTNI DAN
- 45 2. ŠPORTNO ROLERSKI DAN
- 47 3. ŠPORTNO KULTURNI DAN
- 48 4. CHEERLEADING ŠPORTNI DAN
- 49 5. ŠPORTNI DAN S TIGERSI
- 51 6. VADBENI POLIGON GIBANOVA
- 53 7. RAVNOTEŽNI IZZIV
- 55 8. KITJASKA BORILNA VEŠČINA TAJI S PRIPOMOČKI IN ZHINENG OJGONG

## TEHNIŠKE VSEBINE

- 57 1. TEHNIŠKI DAN NA BREGU PRI LITJI
- 59 2. PONOVDNA UPORABA (časopisni papir, reklame, stekleni kozarci, pločevinke...) IN RAZLIČNE VRSTE PAPIRČKANJA
- 61 3. TEHNIŠKI DAN
- 63 4. KOCKA IZZIV
- 65 5. ROBOTIKA - TEHNIŠKI DAN
- 67 6. PODJETNIŠKI TEHNIŠKI DAN (POKLICI PRIHODNOSTI)

## OSTALE VSEBINE

- 69 1. ŠIVANJE GUMBOV JE POUČNO IN ZABAVNO
- 71 2. OBMOČNO PREVERJANJE ZNANAJ IZ PRVE POMOČI ZA UČENCE VIŠ JIH RAZREDOV OSNOVNE ŠOLA
- 72 3. TUDI DOMA SO MOGOČE NESREČE
- 73 4. NASILJE
- 75 5. SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ
- 76 6. OTROCI V PROMETU
- 78 7. VSAKODNEVNA JUTRANJA VADBA "ŠOLA ZDRAVJA"
- 79 8. DELAVNICE ŠOLE ČLOVEKOVIH PRAVIC
- 81 9. SEM SREČA V NESREČI
- 82 10. KREATIVNE DELAVNICE
- 83 11. KULTURA PONIŽEVANJA

## 1. NARAVOSLOVNI DAN S POUDARKOM NA GEOLOGIJI

### Primernost programa:

druga in tretja triada

### Čas trajanja:

3 šolske ure, sprehod od bukve  
dodatnih 45 minut

### Lokacija izvedbe:

Breg pri Litiji

### Kratek povzetek programa:

V društvu smo razvili učne programe, ki jih prostovoljci društva LAZ izvajamo za osnovnošolce na Bregu pri Litiji. Edinstvena zbirka prodnikov iz reke Save, ki je stalno razstavljena v gasilskem domu na Bregu, je zgovoren pripomoček pri razlaganju nastanka Zemlje, za prepoznavanje kamnin in območij, iz katerih so reke prinesle prodnike na prodišča v okolici Litije.

### Opis programa:

Program se navezuje na reko Savo in življenje ob njej skozi stoletja ter na s furmanstvom in splavarstvom povezane obrti, ki še danes vplivajo na podjetnost vaščanov. Na območju Litije oblikuje reka Sava največje meandre na svoji poti, kjer pride do zmanjševanja hitrosti vode in zato reka na tem območju gradi največja prodišča. Prav to je razlog, da se stalna zbirka savskih prodnikov nahaja v vasi Breg pri Litiji. V prostorih gasilskega doma si skupina ogleda stalno zbirko in avdiovizualno predstavitev nastajanja prodišč. Po ogledu razstave se učenci razdelijo v več skupin, sledijo poučne delavnice.

V program je vključena tudi kulturna dediščina – 800 let stara cerkev in primeri najlepših kozolcev na slovenskem. Če ima skupina več časa, vključimo še ogled izjemnega bukovega silaka na Adamčku, ki je vpisan v register naravne dediščine lokalnega pomena.



## Cena programa:

3,50 EUR/učenca oz. 5,50 z malico na sosednji kmetiji, pri min. št. 15 učencev

## Cena vključuje:

Strokovno vodenje po zbirki, izvedbo praktičnega dela, opcijsko tudi malica

## Potek programa:

- sprejem skupine v vasi Breg pri Litiji ter uvod v potek naravoslovnega dne;
- predstavitev naravne in kulturne dediščine lokalnega okolja z aktivnostjo Društva Laz;
- sprehod skozi vas Breg, postanek pri cerkvi sv. Katarine;
- v prostorih gasilskega doma si skupina ogleda stalno razstavo zbirke savskih prodnikov in avdiovizualno predstavitev nastajanja prodišč;
- malica, ki jo učenci prinesejo s seboj ali jo pripravijo na kmetiji nasproti zbirke (opcijsko);
- izvedba učnih delavnic. Glede na št. učencev se oblikujejo manjše skupine, ki rotirajo med posameznimi delavnicami;
- izpolnjevanje geološkega učnega lista (porečje reke Save, prodišče, prodniki);
- razlaga procesov, ki sodelujejo pri nastanku sedimentnih kamnin (preperevanje, transport ...);
- klasifikacija oz. ločevanje sedimentov (gruč, prod, pesek ...) in sedimentnih kamnin (breča, konglomerat, apnenec ...);
- primerjava mineralne sestave sedimentnih kamnin. Spoznavanje mineralov in njihovih lastnosti. Prepoznavanje fosilov in določevanje starosti kamnin;
- zaključne ugotovitve izvedenih delavnic.

## Cilji programa:

- učenci spoznavajo različne vrste kamnin glede na nastanek, lastnosti in možnosti uporabe, razlike med kamninami in minerali, prepoznavajo fosile in njihovo spreminjanje skozi evolucijsko zgodovino;
- učenci razmišljajo logično in geografsko, opazujejo, zbirajo podatke, iščejo ugotovitve in jih utemeljujejo;
- učenci spoznavajo potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine; učenci spoznajo zakonitosti in način življenja na podeželju.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo za razvoj podeželja Laz

E-pošta: drustvo.laz@gmail.com

Telefon: 070 303 321

Spletna stran: [www.laz.si](http://www.laz.si)

## 2. OBISK PRI ZELIŠČARKI

### Primernost programa:

prva in druga triada

### Čas trajanja:

3 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

Gradišče pri Litiji

### Kratek povzetek programa:

Obisk zeliščnega vrta in spoznavanje zelišč in dišavnic.

### Opis programa:

Učence počakamo v vasi Gradišče pri Litiji. Za kratek čas se ustavimo na razgledni točki pod gradiško cerkvijo na Dobovcu in si ogledamo Vače, Triglav, Kresniški kamnolom, nato nadaljujejo še 500 m do odcepa za Zelenc. Nadaljevanje poti (1 km) peš po asfaltni cesti skozi gozd do prve kmetije. Spremlja jih vodnik iz društva. Po poti gredo mimo studenčka, se ustavijo in pogovorijo o vodi – ali je voda v gozdu čista, kaj bi jo lahko onesnažilo, kam odteče, v kater potok, v katero reko.

Zeliščarka Pavla jih sprejme pod kozolcem in jim za dobrodošlico postreže z zeliščnim napitkom. Pove jim, zakaj se zaselek imenuje Zelenc in kaj bodo spoznali na njeni zeliščarski domačiji. Vonjajo, prijemajo 5 do 10 zelišč (odvisno od starosti učencev) in se pogovarjajo za kaj se uporabljajo. Razdelijo se v skupine (če jih je več kot 30) in gredo na zeliščni vrt. Povonjajo sveža zelišča, ista kot prej suha zelišča in ugibajo njihova imena in uporabo. Tekmujejo v dveh skupinah, kdo jih več ugani. Zmagovalna skupina si sama naredi mešanico čaja, druga skupina jim ga postreže. Zeliščarka jim poda navodila, kako se čaj pripravi – kaj pomeni prevreti, preliti, namočiti v zavrelo vodo itd., kako se pije čaj ter zakaj je čaj boljši kot gazirane pijače.

Iz odtrganih zelišč naredijo majhen herbarij, ki ga odnesejo s seboj. Pred odhodom pozdravijo še živali na kmetiji – petelina, kokoši, govedo. Nato se vrnejo do avtobusa.





## Cena programa:

3,00 EUR/učenca pri min. št. 15

## Cena vključuje:

animacija zeliščarice, pokušina  
zeliščnega čaja, izdelava  
herbarija

## Potek programa:

- sprejem skupine v vasi Gradišče pri Litiji;
- sprehod do zaselka Zelenc z vmesnim postankom na razgledni točki;
- nadaljevanje hoje in postanek ob studencu;
- po 1 km hoje prihod na zeliščarsko domačijo, okrepilo z zeliščnim napitkom;
- predstavitev zaselka Zelenc in zeliščarske domačije;
- razdelitev v skupine,
- seznaničev z zelišči in dišavnicami, ugibanje vrste zelišč, vonjanje, seznanič se kakšna je uporaba; posameznih zelišč;
- ogled zeliščnega vrta,
- priprava zeliščnega čaja,
- izdelava herbarija,
- sprehod po domačiji in ogled živali ter povratek do avtobusa (15 minut hoje)

## Cilji programa:

Doseganje ciljev posameznih sklopov, ki so zajeti v učnem programu za predmet Spoznavanje okolja.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo za razvoj podeželja Laz

E-pošta: drustvo.laz@gmail.com

Telefon: 070 303 321

Spletna stran: [www.laz.si](http://www.laz.si)



## 3. NARAVOSLOVNI DAN NA VAŠI ŠOLI

### Primernost programa:

od 1. do 9. razreda

### Čas trajanja:

Naravoslovni dan traja 4 oziroma 5 šolskih ur, lahko pa tudi po dogovoru.

### Lokacija izvedbe:

Na vaši šoli

### Kratek povzetek programa:

Od leta 1992 pripravljamo različne umetniške, interaktivne programe, s pomočjo katerih učenci doživijo vsebine, predvidene v učnem načrtu. Smo edino gledališče, ki otrokom z nadaljnjimi aktivnostmi v sklopu naravoslovnega dne omogoča pravo doživetje in večplastno osvetlitev podanih vsebin.

### Opis programa:

Naša posebnost pa je tudi naš majhen živalski vrt. Že vrsto let izvajamo naravoslovne programe z doživljanjem umetnosti in narave. Naravoslovni dan poteka v treh delih. V prvem delu živali s pomočjo umetnosti in ob neposrednemu stiku predstavimo, v drugem delu sledi reševanje nalog, v tretjem delu pa učenci sodelujejo na kvizu. Otroci lahko spoznajo kači (udava, rdečega ameriškega goža), ježa tenreka, želvo, puščavskega skakača, krastači, cvrčke, grlico, paličnjake (indijske, avstralske), kunca in polže (ahatnike).

Vse živali so veterinarsko pregledane.

### Potek programa:

- Uvodna predstavitev se deli na dva dela. V prvem delu s pomočjo umetnosti doživimo vse živali. O živalih pojemo, pripovedujemo uganke, basni, anekdote ali pesmice. V drugem delu pa učenci po skupinah živali tudi izkustveno doživijo, jih božajo, pripovedujejo o svojih izkušnjah ali pa sprašujejo stvari, ki jih zanimajo. V tem delu vsaka skupina istočasno spoznava po dve živali. Mentorji se skupaj z živalmi zamenjajo, tako da ima vsakdo možnost doživeti vse živali.



## Cena programa:

7,50 EUR/učenca oziroma po dogovoru

## Cena vključuje:

Izvedbo programa z doživljanjem živali – do tri šolske ure, uro ponavljanja ob nalogah, kviz s spominskimi darilci in priznanji za vsako skupino oziroma delavnico preprostega origamija (namesto kviza v prvem razredu).

- V drugem delu sledi reševanje nalog, v tretjem delu pa učenci sodelujejo na kvizu. Za učence prvega razreda namesto kviza pripravimo delavnico preprostega origamija.

Odločite se lahko med dvema sklopoma živali.

Prvi sklop: kači (udav, ameriški rdeči gož), jež (tenrek), želva, puščavski skakač, krastači in cvrčki.

Drugi sklop: grlica, paličnjaki (indijski), ščurki, močerad, kunec in polži (ahatniki).

Doživljanje živali lahko izvedemo tudi v manjšem obsegu, npr. samo dve šolski uri, kot obisk malega živalskega vrta.

## Cilji programa:

Učenci aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo živali in njihovo okolje ter spoznavajo in razumejo sobivanje živali in človeka. Učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja.

Cilj naravoslovnega dne z Družinskim gledališčem Kolenc je ljubeče, poglobljeno in zabavno, s pomočjo umetnosti in narave, spoznavati živali, ki so del našega skupnega življenjskega prostora.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 4. PASTIRSKI DAN NA VAČAH

### Primernost programa:

Pastirski dan je namenjen učen-  
cem od 1. do 4. razreda OŠ.

### Čas trajanja:

4 - 5 šolskih ur

### Lokacija izvedbe:

Vače

### Kratek povzetek programa:

Pastirski dan je namenjen pristnemu spoznavanju narave in je eden izmed najuspešnejših programov, ki ga izvajamo že več kot 20 let. Izkušnje in vtisi naših naročnikov so pokazali, da gre za neprecenljivo doživetje, ki ga učenci ponotranjijo v ljubeč in trajnostni odnos do naravnega učenja in bivanja.

### Opis programa:

Skupaj s pastirci, ki bodo na ta dan ves čas z nami, se bomo odpravili na pašo, kjer bomo prepevali pastirske pesmice, se kalili obigrah, ki so se jih pastirci nekoč igrali (v vlečenju vrvi, ciljanju s storži, skakanju v vrečah, hoji s hoduljami...) ter se sladkali s pastirsko sladico, ki nam jo bosta ob tabornem ognju spekla pastir ali pastirica. Nato bomo pojedli slastno pastirsko malico in že nas bodo čakale nove dogodivščine.

Spoznali in učili se bomo o živalih, ki so jih srečevali na paši tudi pastirčki: s kačo (predstavimo nenevarno kačo, saj so naše kače, ki so jih srečevali pastirci na paši, večinoma strupene) - udavom, ameriškim rdečim gožem, skakačem ali kuncem (predstavniki glodavcev), kozo, krastačo in tenrekom (tenrek sicer ne živi v našem okolju, a je predstavnik ježev).

Na krajšem sprehodu pa nas bo presenetil skrivnostni prebivalec sušilnice lanu, ki nam bo povedal marsikaj zanimivega o tem, kako so včasih pridelovali lan, kako nastanejo naša oblačila ter nam pokazal najpomembnejšo najdbo tega območja – situlo z Vač, ki si jo bodo učenci lahko ob sušilnici lanu ogledali v svoji naravni velikosti.



## Cena programa:

8,50 EUR/ učenca oziroma po dogovoru

## Cena vključuje:

Cena vključuje izvedbo programa in strokovno gledališko vodenje, pastirsko malico (kruh s sirom in jabolko v culici), pastirsko pesmarico.

## Potek programa:

- aktivnosti na paši,
- pastirska malica,
- doživljanje živalih, ki so jih srečevali na paši tudi pastirčki;
- ogled sušilnice lanu in najpomembnejše najdbe tega območja – situle z Vač, ki si jo bodo učenci lahko ob sušilnici lanu ogledali v naravni velikosti.

## Cilji programa:

Program je interdisciplinaren in združuje tako prvine kulturnega, naravoslovnega ter športnega dneva. Učenci spoznavajo kulturno dediščino Vač, kulturo in način življenja nekoč. Aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitiven odnos do narave, življenja, učenja in dela. Zavedajo se pomena varovanja zdravja in okolja. Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo in medsebojno sodelovanje.

Program povezuje tudi področja glasbene vzgoje (petje pastirskih pesmic) in spoznavanje slovenskega ljudskega izročila.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 5. SADNE URICE

### Primernost programa:

Program je primeren za vse razrede osnovne šole

### Čas trajanja:

Program traja 2 šolski uri

### Lokacija izvedbe:

Muzej starih sort sadja na Prevali v Tunjicah pri Kamniku, ob cesti Tunjice-Komenda (200 metrov od odcepa v Tunjicah)

### Kratek povzetek programa:

Sadne urice so pomemben korak prenosa znanja sadjarskih tehnik na mlajše generacije. Preko zainteresiranih otrok (morda bodočih kmetov), pa se znanje prenaša tudi na njihove starše (tudi mlade kmete). Ugotavljamo, da je prišlo zaradi pretekle nezainteresiranosti za kmetijstvo do izube znanja, saj marsikateri starši podeželskih otrok (tudi aktivni kmetje) tega znanja nimajo več. S tem programom želimo to vrzel zapolniti tako rekoč s prenosom znanja z »dedkov na vnuke«.

### Opis programa:

Program predvideva kratko predstavitev zgodovine sadjarstva v Sloveniji in na kamniškem področju s poudarkom na ohranitvi travniških sadovnjakov. Predstavili bomo pomen sadjarstva in možnosti predelave sadja v sokove, marmelade in suho sadje ter njihovo vsakdanjo uporabnost v prehrani. Izkušeni člani društva bodo osnovnošolcem prikazali različne sadjarske tehnike in druge sadjarske veščine, odvisno od letnega časa obiska Muzeja starih sort sadja. V spomladanskem času prikazujemo celotno oskrbo drevesa od zasaditve naprej, obrezovanje drevja, upogibanje vej, redčenje itd. Zelo zanimivo je cepljenje dreves, saj obstaja več načinov cepljenja glede na letni čas. Pomembna so tudi letna opravila, seveda je pa za otroke najbolj zanimiv jesenski čas, ko je čas za obiranje in predelavo sadja. V tem času prikažemo tudi stiskanje sadja v sok in degustacijo le-tega kakor tudi ponudbo svežih marmelad.





## Cena programa:

3.50 EUR/osebo

## Cena vključuje:

Predstavitev projekta ohranjanja starih sadnih sort, voden ogled Muzeja starih sort sadja, prikaz obrezovanja in cepljenja dreves . Degustacija svežega sadja, soka iz starih sort sadja, suhega sadja, sezonskih marmelad ali peciva iz sadja (pač odvisno od sezone obiska).

## Potek programa:

- razgovor o tem, kaj so stare sadne sorte, prepoznavanje sadja starih sort ter pogovor o pomenu ohranjanja starih sadnih sort;
- prikaz saditve dreves,
- prikaz obrezovanja dreves,
- prikaz cepljenja dreves.

## Cilji programa:

- privajati na samostojno opravljanje nezahtevnih domačih opravil ali pomoč pri njih ter na varovanje okolja;
- razvijati različne oblike in tehnike ročnih zaposlitev, dela na vrtu in skrbi za samooskrbo;
- navajati na nezahtevne oblike proizvodnega dela, varnost, vztrajnost in natančnost pri delu.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Sadjarsko-vrtnarsko društvo Tunjice

E-pošta: valentinzabavnik@gmail.com

Telefon: 031 497 263

Spletna stran: [www.sadni-mozaik.si](http://www.sadni-mozaik.si)

## 6. NARAVOSLOVNI DAN NA TEMO ONESNAŽEVANJA IN ODPADKOV MALO DRU- GAČE

### Primernost programa:

Program je primeren za otroke od  
1. do 5. razreda osnovne šole

### Čas trajanja:

Program traja 4. oz. 5. šolskih ur

### Lokacija izvedbe:

Na vaši šoli.

### Kratek povzetek programa:

S tem ko v naravoslovju uporabimo metodo dramske pedagogike, si učenci bolj in lažje predstavljajo posledice onesnaževanja in kopičenja odpadkov. S tehnikami, lastnimi dramami oz. gledališču, se otroci vživijo v projekcijo onesnažene prihodnosti in iščejo rešitve, kako to preprečiti, oziroma kaj lahko ukrenejo.

### Opis programa:

Tekom naravoslovnega dne kombiniramo metode dramske pedagogike z okoljevarstveno-naravoslovnimi vsebinami. Z učenci obravnavamo vsebine v tematskem sklopu onesnaževanje in odpadki. S šolo se vnaprej dogovorimo, da otroci za potrebe tehniškega dne zberejo material (npr. tulci od toaletnega papirja, škatle, star papir, zamaški, ...), ki ga tekom tehniškega dne uporabijo med načrtovanimi aktivnostmi. Aktivnosti so načrtovane interaktivno, učenci in učenke razvijajo različne situacije glede onesnaženosti, strnjeno pa obravnavajo okoljsko problematiko. Pri tem prevzemajo različne vloge (npr. novinar, predsednik, strokovnjak za okolje, ...)



## Cena programa:

6,50 EUR/ učenca

## Cena vključuje:

Cena vključuje pripravo in izvedbo tehniškega dne in ogled predstave na temo smeti in odpadkov

## Potek programa:

### 1. Gledališka predstava:

Naravoslovni dan pričnemo z ogledom gledališke predstave »Liza v Smetosvetu«. Predstava, ki jo odigrata dve igralki, ki sta tudi izvajalki naravoslovnega dneva, traja cca 25 minut, vsebuje glasbo in petje, primerna je za učence od 1. do 5. razreda. Po predstavi se izvajalki pridružita učencem ter nadaljujeta s programom.

### 2. Splošne uvodne aktivnosti:

Z učenci se spoznamo preko gibalno-dramskih igrin in vzpostavimo začetni stik in vzdušje, pri tem pa se že navezujemo na temo tehničnega dne. Pripravimo se na nadaljevanje poteka tehničnega dne.

### 3. Osrednji del - tematsko specifične aktivnosti:

- predstavitev izbrane teme in obravnava snovi (pogovor z učenci o temi, obravnava teme onesnaževanja in odpadkov z metodo gledališke pedagogike)
- ustvarjalni del-delavnice (iz odpadnega materiala izdelamo različne stvari, ki jih uporabimo v krajših improviziranih prizorih)

### 4. Zaključek: Z učenci ponovimo vsebine tehniškega dne, otroci reflektirajo dogajanje.

## Cilji programa:

Učenci in učenke spoznavajo različne vrste onesnaženosti in ozavešujejo, kakšne so njihove posledice ter kako se povezujejo med sabo. Iščejo alternative in kako lahko sami ukrepajo, da zmanjšajo količino odpadkov ter pomagajo okolju.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za ustvarjanje, raziskovanje in učenje Azum

E-pošta: [zavod.azum@gmail.com](mailto:zavod.azum@gmail.com)

Telefon: 040 397 252

Spletna stran: <https://zavodazum.wordpress.com/>

## 7. ANALIZA POTOKA

### Primernost programa:

Program je primeren za vse razrede osnovne šole

### Čas trajanja:

Program traja 2 šolski uri

### Lokacija izvedbe:

primeren vodotok ali center Aqualutra

### Cena programa:

50 EUR do 15 otrok, 80 EUR do 30 otrok (brez DDC)

### Cena vključuje:

Strokovno vodenje in izvedba praktičnega dela, material

### Kratek povzetek programa:

Pitna voda je največja dobrina, ki nam jo nudi narava. S poseganjem v naravo in njenim spreminjanjem vplivamo na storitve, ki nam jih nudi. Kako kakovostna je naša voda? Je boljše voda iz plastenke ali iz pipe? Kako sploh merimo kakovost voda?

### Opis programa:

Popis vodotoka, analiza vode. Učencem predhodno predlagamo, da s seboj prinesejo tudi svoje vzorce vode. Z uporabo reagentov bomo na preprost način preverili vsebnost nekaterih spojin, s pomočjo katerih ocenimo kvaliteto vode. S pomočjo navodil za lovljenje živali pod kamni v vodi in potrebnim materialom, učenci naberejo živali v kadičke. Skupine živali določijo s pomočjo enostavnega ključa. Ugotovijo čistost vode s pomočjo tabele in indikatorskih vrst. Ugotovijo prisotnost nitratov in fosfatov (7. in 8. razred).

### Potek programa:

- Učence, primerno obute in oblečene, razdelimo v skupine po največ 5 učencev.
- Skupine prisluhnejo in pogledajo kako izvajamo delo na terenu, nato sledijo zapisanim navodilom in terensko delo izvedejo same.
- Vsa opažanja in ugotovitve zabeležijo in na koncu poročajo preostalim skupinam.

### Cilji programa:

Učenci spoznajo v kakšnih oblikah se nahaja voda na kopnem, pomen vira pitne vode in onesnaženja voda. Predvidevajo kje in kakšne živali bi našli v potoku. Osvojijo osnovno znanje nabiranja in določevanja drobnih živali v potoku. Iz preprostih tabel z indikatorskimi organizmi znajo ugotoviti, kakšna je kvaliteta vode v potoku. Od kje pride voda v izvir? Onesnaževalci pitne vode? Kaj živi v potokih in kje? Kaj so indikatorske vrste?

### Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine

E-pošta: [info@lutra.si](mailto:info@lutra.si)

Telefon: 051 622 111, 08 200 53 56

Spletna stran: [www.lutra.si](http://www.lutra.si)

## 8. VODNI POSKUSI

### Primernost programa:

Program je primeren za vse razrede osnovne šole

### Čas trajanja:

1 šolska ura

### Lokacija izvedbe:

šola ali center Aqualutra

### Cena programa:

50 EUR do 15 otrok, 80 EUR do 30 otrok (brez DDC)

### Cena vključuje:

izvedba praktičnega dela, material

### Kratek povzetek programa:

Vsakdo lahko raziskuje. Za to ne potrebuješ laboratorija z zapletenimi napravami. Predvsem je pomembno, da te raziskovanje zanima. Za začetek je dovolj že kakšen lonec, plastenka, krožnik, voda in še nekaj kuhinjskih potrebščin in raziskovanje se lahko prične.

### Opis programa:

Vsakdo lahko raziskuje. Za to ne potrebuješ laboratorija z zapletenimi napravami. Predvsem je pomembno, da te raziskovanje zanima. Za začetek je dovolj že kakšen lonec, plastenka, krožnik, voda in še nekaj kuhinjskih potrebščin in raziskovanje se lahko prične.

### Potek programa:

- Učence razdelimo v skupine po največ 3 učence.
- Skupine natančno preberejo navodila in izvedejo poskuse.
- Učenci odgovorijo na vprašanja, odgovore in razlago skupaj predebatiramo.

### Cilji programa:

Praktična izvedba enostavnih poskusov za razumevanje teoretičnega ozadja naravnih procesov in lastnosti živega in neživega, predvsem pa spoznavanje lastnosti vode in pomena ohranjanja vodnih virov.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine

E-pošta: [info@lutra.si](mailto:info@lutra.si)

Telefon: 051 622 111, 08 200 53 56

Spletna stran: [www.lutra.si](http://www.lutra.si)

## 9. NA POTEPI V GOZD

### Primernost programa:

druga in tretja triada

### Čas trajanja:

2 šolski uri

### Lokacija izvedbe:

center Aqualutra

### Cena programa:

50 EUR do 15 otrok, 80 EUR do 30 otrok (brez DDC)

### Cena vključuje:

izvedba praktičnega dela, material

### Kratek povzetek programa:

V gozdu smo vsi otroci. Doživljamo trenutek, prav posebno izkušnjo, vse je preprosto. Če gremo v gozd v skupini, lahko zdravi naše odnose z ljudmi in naravo. Delavnice v gozdu so dober način preživljanja prostega časa v naravi. Otrokom je dopuščeno, da se izrazijo brez omejitev in okvirjev, da si vzamejo čas. Skozi gozdne igre in delavnice otroci doživljajo sebe in svet preko vseh čutil, se učijo o štirih elementih, naučijo se zgraditi gozdno zavetišče, izdelujejo umetnine iz naravnih materialov (rišejo, oblikujejo, snujejo) ipd.

### Opis programa:

Učenci prisluhnejo zvokom v gozdu, iščejo zahtevane predmete (liste, plodove), opazujejo živali v listnem opadu in spoznajo zakaj so pomembne, opazujejo barve, izberejo »svoje« drevo, ga narišejo in opišejo. Z igro pantomime poskusijo oponašati gibanje različnih gozdnih živali; popišejo in opišejo rastlinske vrste, spoznajo različne tipe lesa. S pomočjo vrvic sestavijo živi prehranjevalni splet. S pomočjo sličic naredijo preprost sistem živih bitij. Pogledamo si primere posega človeka v gozdne ekosisteme, na terenu ugotavljajo spoznane vplive. Spoznajo ogrožene in zavarovane vrste rastlin in živali v gozdovih Goriškega (Krajinski park Goričko kot primer zavarovanega območja).

### Potek programa:

- Učenci sledijo navodilom in rešujejo dodeljene naloge v gozdu.
- S pomočjo enostavnih ključev določajo vrste.
- Ena ura je namenjena doživljanju gozda in prostemu raziskovanju.

### Cilji programa:

Učenci spoznajo življenjska okolja in povezanost v ekosistemu, kako se živali premikajo in s čim se prehranjujejo; razvrščajo liste, plodove, ugotavljajo načine razširjanja plodov in semen in kako ljudje vplivajo na gozd (3. razred). Učenci se seznanijo z uporabo preprostih določevalnih ključev, prepoznavajo domače drevesne in grmovne vrste, cvetove, plodove, les), poiščejo sledi živali in jih skušajo določiti (4. razred). Učenci spoznajo pomen gozda pri zadrževanju vode; sestavljajo prehranjevalne verige v gozdu (5. razred). Učenci spoznajo tipe gozdov na Goriškem in njihove značilnosti; plasti v gozdu in tipične predstavnike živih bitij v njih; znajo sestaviti nekaj prehranjevalnih spleto v gozdu (7. razred). Učenci znajo ločiti kaj je ekosistem, bivališče, življenjski prostor, življenjska združba. Spoznajo žive in nežive dejavnike v gozdu. Zavejo se povezanosti dejavnikov v naravi. Zavejo se, da so odvisni od narave in njen sestavni del. Spoznajo pojme varstvo narave, zavarovano območje, ogrožena vrsta in spoznajo cilje naravovarstva (8. razred).

### Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine

E-pošta: info@lutra.si

Telefon: 051 622 111, 08 200 53 56

Spletna stran: www.lutra.si

## 10. VIDRA VIDA IN BOBER BOB

### Primernost programa:

prva, druga in tretja triada

### Čas trajanja:

1 šolska ura

### Lokacija izvedbe:

center Aqualutra, šola, teren (ob vodnem telesu)

### Cena programa:

50 EUR do 15 otrok, 80 EUR do 30 otrok (brez DDC)

### Cena vključuje:

predavanje, material

### Kratek povzetek programa:

Dva večja prebivalca celinskih voda v Slovenji sta bober in vidra, krovna vrsta vodnih ekosistemov. Obe vrsti sta vezani na vodno okolje, vendar pripadata dvema zelo različnima živalskima skupinama. Vidra je zver in pleni predvsem ribe in rake, medtem ko je bober glodavec in se prehranjuje z rastlinsko hrano.

### Opis programa:

Predavanju o izbrani temi sledi opazovanje materialov (kožuh, lobanja, hrana, iztrebki, sledi) in reševanje učnih listov po želji.

### Potek programa:

- Učence poslušajo predavanje in pogledajo kratke informativne filme.
- Učenci pogledajo izbrane materiale in določajo sledi.
- Izobraževalno urico zaključimo s prosto debato in vprašanji.

### Cilji programa:

Spoznavanje in razumevanje vloge dveh naravovarstveno pomembnih vrst ter njihovih habitatov.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine

E-pošta: [info@lutra.si](mailto:info@lutra.si)

Telefon: 051 622 111, 08 200 53 56

Spletna stran: [www.lutra.si](http://www.lutra.si)

## 1. ROČNO IZDELANA KNJIGA, OSNOVE KNJIGOVEŠTVA IN OSNOVE KALIGRAFIJE

### Primernost programa:

9. razred, kaligrafija je primerna tudi za učence 2. in 3. triade.

### Čas trajanja:

kulturni dan, 4 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

šola, učilnica

### Kratek povzetek programa:

Ko učenci spoznajo in osvojijo znanje o prvi slovenski knjigi in pisavi tistega časa (učna snov 9. razreda pri pouku slovenščine), izdelajo preprosto knjižico in se spoznajo z osnovami knjigoveštva ter kaligrafije – pisanje z balsa paličicami (preprosta gotica).

### Opis programa:

Program je primeren za izvedbo kulturnega (ali tehniškega) dne v osnovni šoli, tretja triada). Je nadgradnja znanja o začetkih in nastanku knjig ter pisave.

Učenci ob delu spoznajo različne materiale in faze dela. Urijo ročne spretnosti: zlaganje papirja; spoznajo se s knjigoveško polo. Naslednje faze so šivanje, rezanje platnic knjige, lepljenje. Oplatničijo knjigo in ji dajo končni izgled.

Pri delu razvijajo motorične spretnosti. Posebna pozornost je namenjena natančnosti in vrednotenju rokodelskih spretnosti, varnosti pri delu. Svoj izdelek tudi ovrednotijo in razmislijo o njegovi uporabi.

Spoznajo tudi pisavo, ki je bila uporabljena v prvih dveh slovenskih knjigah, gotico in se naučijo napisati incialko svojega imena v preprosti gotici.



## Cena programa:

2,00 EUR/učenca

## Cena vključuje:

material; mentorji Društva U3 so prostovoljci

## Potek programa:

- osvežitev vedenja o prvi slovenski knjigi, o pisavi 16. stoletja, o papirju...
- seznanitev z materiali in tehnikami, ki jih bodo pri izdelavi knjižice uporabili
- navodila in izdelava
- ovrednotenje izdelka in njegova uporabnost v današnjem času (voščilnica...)
- osnove (približek) kaligrafije
- zapis incialke v knjižico

## Cilji programa:

Učenci nadgradijo vedenje o prvih knjigah, še posebej o slovenski, se preizkusijo v ročnih – rokodelskih spretnostih, aktivno sodelujejo pri ustvarjanju svoje knjižice, se spoznajo z osnovami kaligrafije – pisanja z roko – in ustvarijo svoj izdelek, ki ga na koncu ovrednotijo in mu namenijo uporabno vrednost.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Litija in Šmartno

E-pošta: dimec.milena@gmail.com

Telefon: 051 438 236

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno](http://www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno)



## 2. KULTURNI DAN NA VAŠI ŠOLI

### Primernost programa:

Vsebine naših kulturnih dni so različne. Prilagojene so učnim načrtom za učence od 1. do 9. razreda OŠ.

### Čas trajanja:

Kulturni dan traja 4 oziroma 5 šolskih ur, lahko pa tudi po dogovoru.

### Lokacija izvedbe:

Na vaši šoli

### Kratek povzetek programa:

Od leta 1992 pripravljamo različne umetniške, interaktivne programe, s pomočjo katerih učenci doživijo vsebine, predvidene v učnem načrtu. Smo edino gledališče, ki otrokom z nadaljnjimi aktivnostmi v sklopu kulturnega dne omogoča pravo doživetje in večplastno osvetlitev podanih vsebin. Teden dni pred izvedbo programa učiteljem posredujemo didaktična navodila.

### Opis programa:

V Družinskem gledališču Kolenc pripravljamo različne kulturne programe, ob katerih učenci s pomočjo doživljanja umetnosti in narave ter z obilico smeha in dobre volje osvajajo različne vsebine, ki so predvidene v učnem načrtu. Vsak kulturni dan je s predstavo in vsemi aktivnostmi prilagojen učnemu načrtu in starostni stopnji otrok, zato ga izvajamo v vseh razredih devetletke.

Program skrbno načrtujemo in pripravimo v sodelovanju z vami. Učitelji za učence izberejo predstavo s pripadajočimi aktivnostmi, pred našim obiskom pa prejmejo didaktična navodila, v katerih je potek kulturnega dne natančno predstavljen.

### Potek programa:

Kulturni dan za vse učence poteka v štirih delih:

- v prvem delu bodo gledali izbrano predstavo,
- v drugem delu bodo reševali naloge, ki so povezane z izbrano temo in učno snovjo,
- v tretjem delu bo potekala ustvarjalna delavnica za učence od 1. do 5. razreda, za učence od 6. do 9. razreda pa interaktivna ura sporočanja, med katero bodo učenci spoznavali različne načine sporočanja, ki jih bodo strnili v mini časopisu,
- v četrtem delu pa poteka zabaven kviz.



## Cena programa:

7,50 EUR/učenca oziroma po dogovoru

## Cena vključuje:

izvedbo gledališke predstave oziroma programa Kaj je ... ?; uro ponavljanja ob nalogah (naloge prinesemo s seboj), zabavno tematsko likovno ali rokodelsko delavnico (od 1. do 5. razreda) oziroma izvedbo novinarske ustvarjalnice »Sporočanje« (z mini časopisi, ki jih prinesemo s seboj (od 6. do 9. razreda); kviz s spominskimi darilci in priznanji za vsako skupino oziroma gibalno plesno delavnico (ta poteka namesto kviza v prvem razredu).

Cena vključuje tudi potne stroške, ozvočenje in vse pripomočke, ki jih potrebujemo za nemoteno izvedbo celotnega programa kulturnega dne.

Vsebine so prilagojene učnim načrtom posameznih razredov. Kulturni dan se lahko v celoti odvija v enem prostoru, če je namenjen več paralelkam oz. vzporednicam enega razreda. Vse potrebne pripomočke bomo prinesli s seboj. Za učence od 1. – 5. razreda učitelji lahko izberete katerokoli predstavo z našega seznama predstav, glede na učni načrt oziroma temo, ki bi jo želeli obravnavati.

## Cilji programa:

Učenci spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in umetnostna področja, naravne vrednote in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo. Seveda odvisno od starostne stopnje in tematike, ki jo obravnavamo. Tako je npr. predstava Čevljar in palčka v nadaljevanju povezana s poklici, Povodni mož s Prešernovo pesnitvijo in njegovim časom, klasična pravljica Sneguljčica je povezana s pomenom slovničnih pravil, v tem primeru z vejico, ki povzroči zaplet zgodbe, Čarovnica Lili v cirkusu s predstavitvami cirkuških veščin in avtorjev zabavnih čarovniških zgodb, Turjaška Rozamunda s prepoznavanjem Prešernovega čarobnega ustvarjanja in osnovnim razumevanjem metafor, Zobni zajček s pomenom ljubezni do sebe, natančneje s skrbjo za zdrave zobke, Junaški jelen z ekološkim načinom življenja in razvrščanjem odpadkov ...

Za učence od 6. do 9. razreda kulturni dan zajema teme, kot so:

- izbira pravega poklica - s predstavo Peterček,
- Prešernova poezija in pomen Prešernove ustvarjalnosti za slovensko in svetovno ustvarjalnost ter duhovno rast - s predstavo S Prešernom prešerni,
- srednjeveško gledališče in književnost - s predstavama Tri srednjeveške burke in Shakespeare malo drugače,
- način preživetja naših prednikov s klenostjo, pogumom in zvižnostjo ob predstavi Martin Krpan
- pomen medgeneracijskega sodelovanja - s predstavo Babica ni nikoli odveč.
- Poleg predstav pa si lahko za 6., 7., 8. in 9. razred izberete tudi program »Kaj je ...?«, ki je namenjen spoznavanju literature (poezije, proze, dramatike...), klavirske glasbe in različnih zvrsti plesov. Vse umetniške zvrsti so načrtovane po razredih, tako da učenci od 6. do 9. razreda spoznajo vsebine, ki so za vsakega od teh razredov predvidene z učnim načrtom.

Posebnost naših programov je tudi v tem, da so animacijski in interaktivni, saj med animatorji in gledalci ves čas poteka komunikacija. Ves čas bomo aktivni. Učence bomo spodbujali, da bodo svoja vprašanja in misli tudi glasno izražali ter vse aktivnosti in predstavitve živo in natančno opazovali.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 3. SREDNJEVEŠKE IN GRAJSKE DOGODIVŠČINE NA VAČAH

### Primernost programa:

Grajski dan je namenjen učencem od 1. do 5. razreda OŠ.

### Čas trajanja:

4 - 5 šolskih ur

### Lokacija izvedbe:

Vače

### Kratek povzetek programa:

Nekoč je v gozdu pod Vačami stal danes pozabljen, nekoč pa nadvse pomemben in mogočen grad Ljubek ali Lebek, katerega ruševine so še danes dobro vidne. Gradu sicer ni več, ostalo pa je še nekaj nenavadnih prebivalcev gradu, ki nam bodo z veseljem prikazali delček utripa srednjeveških Vač!

### Opis programa:

Na ta dan se bomo spoprijateljili z grajskim norčkom, ki nas bo popeljal v središče srca Slovenije, kjer nam bo pripravil prav posebno zabavo in nam pokazal čarovnijo, ob kateri se izpolnijo vse želje.

Priredil bo otroški viteški turnir, med katerim si bomo vsi lahko izbrali svoja srednjeveška imena. Grajska gospica pa nam bo pokazala srednjeveške živali, ki so nekoč burile duhove: ježka tenreka, krastačo, kačo, ščurke, močerada. Nato se bomo posladkali z grajsko pogačo, ki so jo služabniki še lahko prinesli iz gradu ter se okrepčali s slastnim čajem.

Skupaj z grajsko pisarko se bomo seznanili s kaligrafsko pisavo z gosjimi ali kokošnjimi peresi. Grajska vedeževalka pa veliko ve o lastnostih, ki so napisane na dlaneh in o najrazličnejših urokih. Vsak bo lahko sam preizkusil delovanje napoja ljubezni, se zazrl v svoje roke in izvedel veliko stvari o sebi.



## Cena programa:

9,00 EUR/ učenca oziroma po dogovoru

## Cena vključuje:

malico (pogačo z medom in čaj), abecednik, pero, list ter Valvasorjevo razglednico Vač, ki jo po končanem dnevu vsak odnese s seboj za spomin, lahko pa jih učenci svojim naslovnikom pošljejo s srednjeveško pošto z Vač (v naši ceni je tudi poština); s to ceno pa so plačani tudi interaktivni doživljajski ogledi navedenih turističnih znamenitosti.

## Potek programa:

- prihod na Vače in pozdrav grajske gospodične;
- razdelitev v skupine: prva skupina se odpravi na delavnico k vedeževalki, druga skupina pa se odpravi na delavnico osnov kaligrafije z grajsko pisarko;
- grajska malica,
- doživljanje srednjeveških živali,
- ogled GEOSS-a in viteške igre v središču Slovenije.

## Cilji programa:

Program je interdisciplinaren in združuje prvine zgodovine, domovinske vzgoje, biologije, športne vzgoje. Namenjen je spoznavanju srednjega veka: takratnega načina življenja, oblačilnega videza, takratne hrane, miselnosti in iger, od katerih so se nekatere obdržale vse do današnjih dni. Poleg tega učenci spoznavajo kulturno dediščino Vač, srednjeveško kulturo in način življenja, zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo tovarištvo in medsebojno sodelovanje.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 4. ANIMACIJSKA PREDSTAVA ZA OTROKE

**Primernost programa:**  
za otroke od 1. do 9. razreda osnovne šole

**Čas trajanja:**  
okoli 45 minut

**Lokacija izvedbe:**  
na vaši šoli

**Kratek povzetek programa:**

Zabavne, poučne in animacijske predstave, v katerih otroci aktivno sodelujejo.

**Opis programa:**

Vse naše predstave za otroke so prisrčne, ganljive, navdušujoče in animacijske. V njih prav vsi naši gledalci sodelujejo in sooblikujejo dogajanje na odru. Z animacijo in doživljanjem se približamo gledalcem, da se lahko prepoznajo kot del doživetja, ki v njihovem spominu ostane kot živa izkušnja. Na predstavah so animacije prilagojene publiki, zato so tudi predstave namenjene širokemu starostnemu razponu. Vsaka predstava ima tudi prisrčno sporočilo, skozi katerega gledalci spoznajo vrednote življenja in moč pozitivne naravnosti.

**Potek programa:**

- gledališka tematska animacijska predstava, brez nadaljnjih aktivnosti



## Cena programa:

Cena predstave je odvisna od števila naročenih predstav in od načina plačila (ali je cena na otroka ali plača šola).

## Cena vključuje:

Izvedbo predstave, potne stroške in tehniko.

## Cilji programa:

Učenci med predstavo spoznavajo različna jezikovna, družboslovna in naravoslovna področja in skozi animacijo in komične pripetljaje različnih junakov spoznavajo vrednote človeške družbe (prijateljstvo, skrb za živali, spoštovanje, tovarištvo, itd.). Učijo pa se tudi obnašanja in bontona v gledališču.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)



## 5. GLEDALIŠKO VODENJE PO ŠIRŠEM OBMOČJU VAČ IN GEOSS- a

**Primernost programa:**

od 5. do 9. razreda osnovne šole

**Čas trajanja:**

3 ure

**Lokacija izvedbe:**

Vače in Slivna, kjer se nahaja GEOSS

**Kratek povzetek programa:**

Gledališko vodenje na inovativen način mladim obiskovalcem predstavi znamenitosti kraja Vače, ki so pravzaprav Slovenija v malem.

**Opis programa:**

Družinsko gledališče Kolenc je pooblaščen izvajalec programov Društva GEOSS. Izvajamo gledališko vodenje po območju Krajevne skupnosti Vače oz. širšega območja GEOSS z osrednjima točkama situlo z Vač in GEOSS-om (Geometrično središče).

Vače s širšim območjem GEOSS-a so zaradi številnih naravnih, kulturnih, etnoloških, arheoloških in geoloških znamenitosti kot Slovenija v malem, zato si želimo in si prizadevamo, da bi nas vsako leto obiskalo čim več učenk/učencev in seveda učiteljic/učiteljev ter z nami preživeli nepozaben, zabaven in tudi poučen dan.

Gledališka vodenja so inovativna posebnost Družinskega gledališča Kolenc in se odvijajo po poteh, povezanih z zgodovino, arheologijo, etnologijo, paleontologijo, geologijo in umetnostjo železnodobnih in sedanjih Vač. S takšnimi projekti našim malim in velikim obiskovalcem posredujemo doživetja, ki rojevajo vrednote, kot so: spoštovanje, ljubezen, sočutje, pogum, srčnost, vse to, kar je temelj naših korenin in slovenske biti.

Znamenitosti učencem predstavimo na poseben gledališki način, ki je otrokom zanimiv, jih pritegne in motivira za sodelovanje. Naši programi so interdisciplinarni in zajemajo področja: slovenski jezik, geografijo, zgodovino, domovinsko vzgojo, naravoslovje, glasbeno in tudi likovno vzgojo.





## Cena programa:

7,00 EUR/osebo

## Cena vključuje:

Voden ogled (2 vodnika - igralca/ animatorja) z vsemi gledališkimi predstavami in kozarček soka na GEOSS- u.

## Potek programa:

- vaška klepetulja sprejme osnovnošolce in učitelje na trgu Vače, kjer jim na gledališki način predstavi zgodovino Vač in razkaže trg;
- po krajši uvodni predstavitvi, jih klepetulja popelje v cerkev Sv. Andreja, kjer si ogledajo kapelo božjega groba in umetnine nekaterih najbolj znanih slovenskih likovnih umetnikov;
- sledi krajši postanek za stranišče in, po želji, malica;
- po aleji ustvarjalnosti (ki jo klepetulja tudi predstavi) se odpravimo do povečane poustvaritve situle z Vač na
- Kleniku (vmes nas preseneti palček, ki učencem na slikovit način in z avtentičnimi pripomočki prikaže, kako so včasih pridelovali lan);
- sledi ogled fosilne morske obale, ki nam jo na zabaven in animacijski način predstavi fosilni plavalec;
- čisto na koncu se odpravimo na GEOSS, v središče srca Slovenije, kjer se naučimo še prav posebno čarovnijo.

## Cilji programa:

Otroci spoznavajo in se učijo o kulturni in naravni dediščini Vač in geometričnega središča Slovenije – GEOSS -a. Otroci skozi zabavno gledališko vodenje spoznavajo in odkrivajo načine življenja v preteklosti in jih primerjajo s sodobnimi načini. Program je zasnovan interdisciplinarno. Program vključuje učne vsebine predmetov slovenščine, zgodovine, geografije, biologije ter domovinske vzgoje.

Na GEOSS -u učenci prepoznajo državne simbole, uvidijo prepletanje državnega in nacionalnega, prepoznajo in razumejo simbole na svojih osebnih dokumentih, svojo nacionalnost (ne glede katera je) doživijo kot čustven odnos do svojega razvoja in zgodovinsko etnološke preteklosti, ob umetniškem, gledališkem doživljajskem, interaktivnem vodenju doživijo svojo bit, ki jo sprejmejo z zadovoljstvom in razumevanjem. Ob vsesplošni globalizaciji je to zlasti za šolarje neprecenljivega pomena. Utrip našega skupnega srca namreč potem tudi praktično pokažemo.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 6. GLASBENO - LUTKOVNO DOŽIVETJE

### Primernost programa:

učenci prve in druge triade osnovne šole

### Čas trajanja:

4 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

Prostori GŠ Lipičnik Grosuplje  
(Adamičeva c. 42)

### Kratek povzetek programa:

Nudimo starosti primerno dva različna programa, in sicer:

1. triadi nudimo lutkovno-glasbeno predstavo, kjer bodo skozi igro spoznali različne inštrumente in zvrsti glasbe.

2. in 3. triadi pa koncert inštrumentalne zasedbe, kjer bodo skozi poslušanje in opazovanje poskušali prepoznati zvrsti in inštrumente.

Gledališko vodenje na inovativen način mladim obiskovalcem predstavi znamenitosti kraja Vače, ki so pravzaprav Slovenija v malem.

### Opis programa:

Program je sestavljen iz dveh delov.

Prvi del je lahko eno od dveh, in sicer:

Glasbeno-lutkovna predstava »Bunči v glasbeni šoli«, kjer skozi interaktivnost z učenci predstavimo različne inštrumente. Primerna je za učence prve triade. Spontano in igrivo poskusimo navdušiti otroke za glasbo in njeno izvajanje.

Za starejše učence (druga in tretja triada) pripravimo koncert manjše instrumentalne zasedbe, ki jo sestavljajo nekateri naši mentorji in učenci Glasbene šole Lipičnik.

Skozi izvajanje različnih skladb jih bomo popeljali v svet različnih žanrov glasbe, tako instrumentalne, kot vokalne, preoblečene v novo obleko.

Pripravili jim bomo učne liste, s katerimi bodo lahko prepoznali igrana glasbila ter izvajano glasbo.

Tudi pri koncertu bo učenje interaktivno, skupaj s sodelovanjem poslušajočih bomo ugotavljali, kaj smo zaigrali ter v kateri žanr glasbe določena skladba spada. Učenci, ki že obiskujejo glasbeno šolo oziroma igrajo inštrument, bodo lahko z nami tudi zaigrali.

Drugi del je za obe ciljni skupini enak, izvajali ga bomo po skupinah. Popeljali jih bomo po naših učilnicah in jim predstavili oddelke, kjer učimo vrsto različnih glasbil (klavir, violina, harmonika, pihala, vse vrste kitar, tolkala, nauk o glasbi, petje). Tam se jim tudi pokaže nekatere osnove igranja ter petja (solo ali v skupini).

## Cena programa:

4,00 EUR/učenca  
minimalno 20 oseb

## Cena vključuje:

Ogled lutkovno-glasbene predstave ali koncerta skupine (odvisno od triade), ter spoznavanje inštrumentov po skupinah (Glasbene delavnice).

## Potek programa:

- 8.30 – 9.00 Prihod in sprejem
- 9.00 – 9.45 Predstavitve glasbil oziroma oddelkov (za starejše v obliki koncerta, za mlajše pa v obliki lutkovne predstave z naslovom »Bunči v glasbeni šoli«)
- 9.45 – 9.50 Odmor
- 9.50 – 10.50 Glasbena delavnica 1. del (otroke/učence razdelimo v skupine, spoznavajo osnove igranja na posamezna glasbila; skupine se vmes zamenjajo)
- 10.50 – 11.15 Odmor za malico (iz nahrbtnika)
- 11.15 – 12.15 Glasbena delavnica 2. del (nadaljevanje spoznavanja inštrumentov)

## Cilji programa:

Učenci spoznavajo različne skupine glasbil in zvrsti glasbe, popeljemo jih skozi mnoga glasbena obdobja, predvsem pa se jim predstavi razvoj sodobne glasbe. Cilj programa je tudi navdušiti učence za igranje inštrumentov ter da se vključijo v glasbene šole, tako javne, kot tudi zasebne.

Učence želimo spodbuditi h glasbenemu ustvarjanju, kot tudi obiskovanju kulturnih dogodkov in poslušanju glasbe »z ušesi in ne z očmi«. Tako bodo lahko razvili pravi kriterij do glasbene umetnosti.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Glasbena šola Lipičnik, zavod za glasbeno izobraževanje in kulturo

E-pošta: [urska.strnad.gslipicnik@gmail.com](mailto:urska.strnad.gslipicnik@gmail.com)

Telefon: 031 211 897

Spletna stran: [www.glasbena-sola-lipicnik.si](http://www.glasbena-sola-lipicnik.si)

## 7. GLASBENI SVET: CITRE, ORGLICE IN LJUDSKA PESEM

### Primernost programa:

Primerno za prvo, drugo in tretjo triado; program se prilagodi glede na starost učencev in predlog učitelja.

### Čas trajanja:

okoli 90 min, odvisno od starosti učencev in želje naročnika.

### Lokacija izvedbe:

na vaši šoli

### Kratek povzetek programa:

Predavanje o ljudski glasbi z neposredno predstavitvijo ljudskih instrumentov: citre in orglice. Ohranjanje nesnovne kulturne dediščine in ustnega izročila ljudske pesmi skozi besedo in glasbo.

### Opis programa:

Glasbeno izobraževalni program sestavljen iz nenehne komunikacije in interakcije z otroci, s podajanjem informacij in neposrednim spraševanjem povezanim z učno tematiko. Predstavitve ljudskih instrumentov in neposreden prikaz ter opis instrumentov dveh profesionalnih glasbenikov na citrah in orglicah, skozi slovensko ljudsko glasbo.

Mag. Natalija Šepul bo na citrah predstavila nekaj ljudskih slovenskih, in svetovnih skladb, ter znanih in manj znanih tradicionalnih uspešnic, medtem ko jo bo na ustni harmoniki spremljal Miha Erič (najbolj priznani slovenski orgličar) v melodijah bluesa, countryja in ambientalne glasbe.

Spoznavanje različnih žanrov, poudarek pa bo na spoznavanju in ohranjanju slovenske nesnovne kulturne dediščine v ljudski glasbi in instrumentih.

### Potek programa:

- predstavitev izvajalcev in njuna glasbena zgodba (profesionalna glasbenika Natalija Šepul in Miha Erič, že več kot 20 let igrata svoje instrumente)
- razdelitev učnih listov
- spoznavanje pojmov ljudske glasbe in različnih instrumentov
- neposreden prikaz in spoznavanje citer in orglic
- predstavitev nekaterih ljudskih pesmi v besedi in melodijah
- ves čas poteka sodelovanje in neposreden pogovor z učenci in njihovimi glasbenimi izkušnjami
- razdelitev gradiva in pregled glasbenega gradiva (ljudske pesmi - notni zapisi skupaj z besedilom iz leta 1912)
- glasbenika bosta igrala melodije predloženega gradiva in skupaj z učenci zapela in zaigrala ljudske pesmi

## Cena programa:

3 EUR/ učenca, oziroma po dogovoru; cena je odvisna od trajanja programa in želja naročnika

## Cena vključuje:

Transport, potni stroški in montaža inštrumentov, izvedba programa in priprava učnih listov skupaj z glasbenim gradivom katerega lahko učenci odnesejo domov.

## Cilji programa:

- spodbujanje doživljanja in izražanja glasbe z glasbenimi dejavnostmi (poslušanje, izvajanje, ustvarjanje) ter drugih izraznih sredstev in medijev;
- vzbujanje radovednosti ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do glasbe;
- sodelovanje v različnih oblikah glasbenega udejstvovanja;
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne glasbene dediščine;
- usmerjanje v ustvarjalno uporabo glasbenega znanja v šolskem in zunajšolskem udejstvovanju;
- ozaveščanje pomena glasbenega delovanja in razvoja z vidika trajnostnega razvoja;
- poznavanje slovenskega ljudskega izročila naših prednikov in s tem ohranjanje nesnovne kulturne dediščine;
- neposreden prikaz originalnega izvajanja pomembnih del slovenske glasbene zgodovine.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Zavod za izobraževanje, umetnost, glasbo in kulturne dejavnosti Orbita

E-pošta: [umetnost.orbita@gmail.com](mailto:umetnost.orbita@gmail.com)

Telefon: 040 133 718

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/](http://www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/)

## 8. LIKOVNA GRAFIČNA USTVARJALNICA: LINOREZ IN LESOREZ

### Primernost programa:

Primerno za prvo, drugo in tretjo triado; program se prilagodi glede na starost učencev.

### Čas trajanja:

Okvirno 90 min, odvisno od starosti učencev in želje naročnika (dve šolski uri, ali pa celodnevna delavnica in aktivnost: 5 šolskih ur).

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

Predstavitve posebnih likovnih tehnik: linorez in lesorez ter prikaz celotnega postopka nastanka končnega grafičnega izdelka.

### Opis programa:

Neposredna predstavitev posebne likovne tehnike: linorez in lesorez, ter spoznavanje postopka izdelave in orodij s katerimi nastajajo končna grafična dela.

Posebnost našega programa je tudi v tem, da so animacijski in interaktivni, saj med animatorji in učenci ves čas poteka komunikacija. Ves čas bomo neposredno aktivno vključevali učence in jih spodbujali, da bodo svoja vprašanja in misli tudi glasno izražali ter vse aktivnosti natančno opazovali in pri izvajanju tudi sodelovali (odvisno od starostne skupine). Spoznavanje likovne tehnike ob neposredni predstavitvi že nastalih del priznanega profesionalnega grafika Mihe Eriča, ki bo hkrati tudi vodja in mentor programa.

## Cena programa:

od 3EUR do 7 EUR /učenca, oziroma po dogovoru; cena je odvisna od trajanja, programa in želja naročnika.

## Cena vključuje:

Potni stroški, transport preše za tisk grafik in postavitev oz. montaža, ter priprava in zaščita celotnega prostora-učilnice.

Gradivo potrebno za izvedbo delavnice (oljna barva, tiskarski papir, rokavice, podlaga za tisk, nosilni pribor, valjčki). Material za izdelavo izdelka, ki ga lahko potem vsak učenec odnese domov. Cena vključuje tudi potne stroške, ozvočenje in vse pripomočke, ki jih potrebujemo za nemoteno izvedbo celotnega programa.

## Potek programa:

- učilnico spremenimo v pravi grafični atelje (pred pričetkom potrebujemo cca. 30 min. za pripravo).
- predstavitev mentorjev, izvajalcev v interakciji z njihovimi deli
- neposredno spoznavanje orodij in materiala ter posebnih terminov povezanih z likovno tehniko
- povzetek in prikaz postopka izdelovanja posamezne grafike
- izbor ene od tehnik in izdelovanje le te (manjši format grafike, odvisno od starostne skupine učencev)
- tisk grafik skozi posebno prešo za tiskanje na poseben grafični papir
- zaključek s povzetkom in predstavitvijo izdelkov vsakega posameznika
- svoj končni izdelek učenci odnesejo domov

## Cilji programa:

Učenci bodo imeli možnost razvijati sposobnost opazovanja, prostorske predstavljivosti in vizualizacije, likovno mišljenje, likovni spomin in domišljijo.

Učenci s poslušanjem in sodelovanjem v programu razvijajo socialne, emocionalne in estetske osebnostne kvalitete, razvijajo tudi sposobnost za vrednotenje lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov.

Spoznavanje posebne ročne likovne tehnike, ki se sedaj v dobi digitalizacije zelo redko pojavlja.

Učenci spoznavajo različna umetnostna-likovna področja, naravne vrednote (les) in vrednote človeške družbe ter jih med seboj povezujejo.

Učenci bodo v skladu s svojimi zmožnostmi razvijali občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne različnosti.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za izobraževanje, umetnost, glasbo in kulturne dejavnosti Orbita

E-pošta: [umetnost.orbita@gmail.com](mailto:umetnost.orbita@gmail.com)

Telefon: 040 133 718

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/](http://www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/)



## 9. ČUDOVITI SVET JUŽNOAMERIŠKIH TOLKAL

### Primernost programa:

Primerno za prvo, drugo in tretjo triado; program se prilagodi glede na starost učencev.

### Čas trajanja:

1 do 3 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

Spoznavanje sveta južnoameriške glasbe in tolkal.

### Opis programa:

Program je namenjen za izvedbo v okviru kulturnega dneva oziroma kot dopolnilo predmeta glasbena umetnost. Učenci preko interaktivnega učnega programa spoznajo raznolika tolkala južnoameriške tradicije.

Spoznajo pomen in vlogo posameznih inštrumentov in slišijo kako zvenijo. Preko spoznavanja glasbe osvojijo tudi nova spoznanja o zgodovini in geografiji južnoameriške celine. Program učencem predstavi prepletanje ritmičnih vzorcev, naučijo se vokalnega izvajanja južnoameriške glasbe in znanje utrdijo s pomočjo učnih listov.

## Cena programa:

100 - 150€ oziroma po dogovoru; cena je odvisna od trajanja programa in želja naročnika.

## Cena vključuje:

Transport in montaža inštrumentov, izvedba programa in priprava učnih listov.

## Potek programa:

- Predstavitev in demonstracija posameznih južnoameriških tolkal (3 različne konge, bongo, pandeiro, rebolo, timba, agogo, caxixi, ganza, tamborim, zvonci, cajon);
- zgodba o izvoru posameznih tolkal, razvrstitev tolkal glede na funkcije v ansamblih in način projekcije zvoka;
- učenci se naučijo izvedbe ene od južnoameriških skladb, spoznajo način petja s pripevanjem in izvedbo ritmično pospremito s ploski rok ter igranjem na manjša tolkala;
- demonstrator pokaže tehnike igranja na več tolkal naenkrat s pomočjo neodvisne uporabe rok in nog. Na ta način učenci spoznajo kako se med izvajanjem v ansamblu prepletajo različni ritmični vzorci;
- učenci s pomočjo učnega lista utrdijo svoje znanje;

## Cilji programa:

- pridobivanje glasbenih izkušenj
- širjenje obzorij o neevropskem glasbenem izročilu
- usvajanje novega glasbenega besedišča in glasbene sintakse v kontekstu ritmičnih vzorcev
- spoznavanje novih glasbil
- povečevanje zavedanja o svetu okrog sebe

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za izobraževanje, umetnost, glasbo in kulturne dejavnosti Orbita

E-pošta: [umetnost.orbita@gmail.com](mailto:umetnost.orbita@gmail.com)

Telefon: 040 133 718

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/](http://www.srce-me-povezuje.si/zavodorbita/)

## 10.KULTURNI DAN

### Primernost programa:

Zahtevnost programa prilagodimo glede na starost otrok.

### Čas trajanja:

4 do 5 šolskih ur

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

S kombiniranjem dramske pedagogike in pomoči z umetnostjo otroci spoznajo izbrane teme na svojevrsten način. Poleg tega otroci iz prve roke izkusijo gledališče in se naučijo, kaj je to dramska igra, dramske osebe in odnosi med njimi, dramski tekst in dramski dogodek – skratka dramski svet. Program je izrazito interaktiven in ustvarjalen, vsak učenec dobi priložnost, da se izrazi na tistem področju, ki mu je najbližje.

### Opis programa:

V dogovoru s šolo predhodno izberemo temo kulturnega dneva (teme s področja umetnosti, jezika in kulture, teme s področja zgodovine, etike, pri starejših osnovnošolcih teme, ki so aktualne za njih in se dotikajo specifičnih področij – odnosi med njimi in v družbi, ...). Učitelji določijo, v kolikšni meri naj bo podana izbrana snov, ki bo služila kot glavna tema kulturnega dneva. Hkrati pa otroci spoznavajo tudi vsebine, ki posegajo na področje načina življenja in narave okoli nas, razvijajo ustvarjalnost ter med sabo navezujejo prijateljske stike, utrjujejo medsebojno zaupanje in gradijo pozitivno samopodobo.

Delo z otroki poteka integrativno, tekom kulturnega dne otrokom posredujemo izbrane vsebine in jim ponudimo možnost izražanja z uporabo različnih umetniških medijev: likovnega, glasbenega, dramskega in gibalnega. Aktivnosti prilagodimo starosti (tempo, zahtevnost).



## Cena programa:

5,5 EUR / otroka

## Cena vključuje:

Priprava in izvedba kulturnega dne na dogovorjeno temo. Poleg tega cena vključuje uporabo rekvizitov in kostumov, oziroma material za izdelavo rekvizitov in kostumov, ki jih bodo tekom delavnice izdelali otroci, ter potne stroške.

## Potek programa:

### 1. Splošne uvodne aktivnosti:

Z učenci se spoznamo preko gibalno-dramskih igrin in vzpostavimo začetni stik in vzdušje. Ogrevamo svoje telo in se sprostimo. Pripravimo se na nadaljevanje poteka kulturnega dne.

### 2. Osrednji del - tematsko specifične aktivnosti:

- predstavitev izbrane teme (pogovor z učenci o temi, določitev likov in njihovih značilnosti, vlog, ...)
- ustvarjalni del - delavnice (otroci izdelujejo sceno, maske, rekvizite, kostume)
- performativni del - improvizacija z uporabo pripravljenih rekvizitov in kostumov pod vodstvom režiserke

### 3. Zaključne aktivnosti:

Otroci se počasi umirjajo, preverijo lastno počutje, refleksija kulturnega dne. Pogovor o vsebinah, ki so predstavljale temo kulturnega dne. Za zaključek se igramo še igro, preko katere se počasi poslovimo.

## Cilji programa:

- Učenci razvijajo izboljšujejo svoje sposobnosti komunikacije. Pri tem procesu razvijajo svojo empatično, socialno, kulturno in estetsko zmožnost.
- Udeleženci dodatno razvijejo samozavest, učijo se jasno izražati, razvijajo se veščine sodelovanja med člani skupine, večja se sposobnost koncentracije.
- Tekom skrbno načrtovanih dejavnosti udeleženci ozaveščajo svoja telesa, trenirajo govorni aparat ter preko improvizacije širijo fleksibilnost v mišljenju in sposobnost hitrega odziva na določeno situacijo.
- Sami ustvarjajo svoje zgodbe in jih uprizorijo, s čimer jim je dana možnost, da razvijajo svojo ustvarjalnost, pri tem pa krepijo.
- Ker so prisotni likovni elementi, se naučijo povezovati več področij: torej kako so med sabo povezani beseda, gib in likovni/scenski in kostumski elementi.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za ustvarjanje, raziskovanje in učenje Azum

E-pošta: [zavod.azum@gmail.com](mailto:zavod.azum@gmail.com)

Telefon: 040 397 252

Spletna stran: <https://zavodazum.wordpress.com/>

## 11.GOVOREČI INŠTRUMENTI - AKTIVNA GLASBENA DELAVNICA

### Primernost programa:

Primerno za prvo, drugo in tretjo triado. Program se prilagodi starosti učencev in želji naročnika.

### Čas trajanja:

90 minut oz. po dogovoru

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

Predstavitve instrumentov, ki jih poučujemo v Glasbeni šoli Bučar in neposredna uporaba le-teh.

### Opis programa:

Oblikovali smo glasbeno izobraževalni program, primeren za vse starosti. Program zajema predstavitve in uporabo instrumentov, ki jih poučujemo v Glasbeni šoli Bučar (diatonična harmonika, klasična in električna kitara, klaviature, bas kitara, bobni, cajon, solo petje, citre). Lahko vse instrumente, lahko posameznega; vse glede na vaše želje. V prvem delu bo mentor na zanimiv način predstavil instrument, ki ga poučuje, nanj zaigral, v drugem delu bodo učenci reševali učne liste, prilagojene posamezni starostni skupini, skozi katere bodo na sproščen način preverili svoje znanje, ki ga bodo prejeli skozi predavanje. V zadnjem, torej tretjem delu aktivne glasbene delavnice, se bodo učenci sami preizkusili na instrumentu in pokazali svoj potencial.



## Cena programa:

po dogovoru

## Cena vključuje:

potne stroške, predavanje, učne liste, predajo zanimivega znanja našega mentorja

## Potek programa:

- predstavitev instrumenta (opisna in aktivna) iz strani mentorja naše glasbene šole
- reševanje učnih listov, oblikovanih glede na starost šolarjev
- aktivna uporaba instrumenta
- nastop pred udeleženci delavnice (pri daljšem času trajanja delavnice)

## Cilji programa:

Spodbujanje doživljanja in izražanja glasbe z glasbenimi dejavnostmi (poslušanje, izvajanje, ustvarjanje) ter drugih izraznih sredstev in medijev; vzbujanje radovednosti ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do glasbe; sodelovanje v različnih oblikah glasbenega udejstvovanja; oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne glasbene dediščine; usmerjanje v ustvarjalno uporabo glasbenega znanja v šolskem in zunajšolskem udejstvovanju;

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Glasbeno društvo Bučar,

E-pošta: [gsbucar@gmail.com](mailto:gsbucar@gmail.com)

Telefon: 041 895 501

Spletna stran: [www.bucar.info](http://www.bucar.info)



## 1. NE BODI LEN PLEŠI – ŠPORTNI DAN

### Primernost programa:

1., 2., in 3. triada

### Čas trajanja:

4 šolske ure praktične dejavnosti + 1 šolska ura teorije

### Lokacija izvedbe:

telovadnica ali večji prostor

### Kratek povzetek programa:

Na plesni delavnici se bodo učenci prve, druge in tretje triade seznanili starosti primerno, osnovnih plesnih gibanj in novosti v svetovnem plesnem programu. Ples kot zdrav način rekreacije skozi življenje, ali lahko način življenja vrhunškega plesalca.

### Opis programa:

Preko giba in gibalnih igrice, bomo povezali različne plesne vsebine v samostojno plesno kompozicijo.

Spoznali bomo ples kot del kulture posameznika in njegovega obvladovanja telesa ob hkratnem doživljanju giba, glasbe, soplesalca in skupine. Dotaknili se bomo zgodovine hip hopa, v zadnjih letih najbolj popularne plesne zvrsti, vragolij break dance-a, družabnih plesov in ustvarjalnega giba. Spoznali bomo pomen gibljivosti, pravilne drže za zdravje, položajev telesa in naslednjih motoričnih sposobnosti: koordinacije, ravnotežja, moči in natančnosti izvedbe giba. Raziskovali bomo orientacijo v prostoru. Pogovarjali se bomo o koristnosti rednega gibanja ter vloge plesa pri kakovostnem preživljanju prostega časa. Ples vpliva na zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev, kar krepi samozavest in zaupanje vase. Posledično vpliva na oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do sočloveka, kot posebne vrednote.





**Cena programa:**

5,00 EUR/učenca

**Cena vključuje:**

strokovno vodeno poučevanje  
plesa, medsebojno druženje

**Potek programa:**

- uvodni del: priprava na delavnico, ogrevanje (plesne vaje)
- glavni del: sestava kompozicije
- zaključni del: nastop, sprostitev

**Cilji programa:**

Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, ohranjati pravilno telesno držo, izpopolnjevati plesno znanje, spodbujati pomen redne športne vadbe, spodbujati medsebojno sodelovanje, spoštovati pravila športnega obnašanja.

**Kontaktne podatki:**

Naziv izvajalca: Plesno športno društvo NLP

E-pošta: tadej@premk.si

Telefon: 040 244 842, 040 733 990

Spletna stran: [www.psdnlp.com](http://www.psdnlp.com)

## 2. ŠPORTNO-ROLERSKO/KOTALKARKSI DAN ali ŠPORTNO DRŠALNI DAN

### Primernost programa:

Program je primeren za osnovnošolsce in vrtčevske otroke od 4 do 6 let.

### Čas trajanja:

4 šolske ure.

### Lokacija izvedbe:

Na šoli, javnih prostorih, ekipa se lahko pripelje do želene lokacije kjerkoli v Sloveniji.

### Kratek povzetek programa:

Rolanje in drsanje je pomembna športna aktivnost za razvoj koordinacije in ravnotežja. Preko igre in množico športnih pripomočkov je aktivnost lahko pravo športno doživetje. Aktivnosti rolanja ali drsanja lahko kombiniramo tudi z drugimi športi.

### Opis programa:

Usposobljena ekipa bo otrokom pomagala pri pripravi in opremljanju. Dotaknili se bomo varnostnih pravil. Otroke bomo seznanili z osnovami rolanja oz. drsanja. Sledi aktivna igra na rolerjih v smislu elementarnih iger, poligonov in štafet. Delamo v skupinah z določenimi dejavnostmi v katerih se menjamo. Hokej na rolerjih oz. drsalkah je seveda tudi del športnega dneva. Društvo ima na voljo 15 kom rolerjev različnih velikosti in 20 ščitnikov in 20 čelad za tiste, ki si morda opreme za rolanje ne morejo privoščiti..

### Potek programa:

- pomoč pri opremljanju,
- osnove rolanja oz. drsanja,
- elementarne igre na rolerjih oz. drsalkah (poligoni, hokej),
- udeležba v prometu / terenska vožnja v primeru rolanja z vso zaščito (odsevnik).

## Cena programa:

6,00 EUR/učenca (otroka) in stroški prevoza ekipe

## Cena vključuje:

Osnovna: usposobljeni vaditelji, pripomočki, čelade, pomoč na terenu pri prihodu in odhodu, odsevniki za vožnjo na terenu.

Prevoz: znesek se lahko deli na št. učencev ali pa ga povrne ustanova, ki je aktivnost naročila.

## Cilj programa:

- Razvijanje koordinacije oziroma skladnost gibanja, ravnotežje;
- Povezovanje gibanja z elementi časa, ritma in prostora;
- Pridobivanje spretnosti z rolerji oz. drsalkami oz. kotalkami;
- Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ter ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Športno atletsko društvo Mavrica

E-pošta: [info@sadmavrica.si](mailto:info@sadmavrica.si)

Telefon: 031 314 870

Spletna stran: [www.sadmavrica.si](http://www.sadmavrica.si)

## 3. ŠPORTNO KULTURNI DAN

### Primernost programa:

Program je primeren za otroke od 1-9 razreda osnovne šole

Čas trajanja:

4 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

v prostorih Plesne šole Miki ali na vaši osnovni šoli

### Cena programa:

4 EUR / učenca

### Cena vključuje:

Izvedbo plesnega dne na vaši osnovni šoli ali v prostorih Plesne šole Miki – prisotni smo 4 šolske ure, s seboj imamo vse potrebno za izvedbo v razredih in tudi za izvedbo v telovadnici

### Kratek povzetek programa:

Ples ima univerzalni jezik. Ponuja gibanje, uživanje ob glasbi in sprostitve. Daje zadovoljstvo vsem, umirja bolj vznemirjene učence in daje spodbudo in samozavest manj pogumnim. Ples je vrsta izražanja, umetnosti in zabave. Uporablja govorico telesa skozi glasbo in ritem. Pripomore k večji gibljivosti in razteznosti telesa, hkrati pa je del znanja, ki bi ga moral uporabljati vsak izmed nas. Pomažemo nam stremeti k večji kulturni razgledanosti, hkrati pa je najbolj eleganten dvoranski šport.

### Opis programa:

Dan kulture, športa in plesa traja štiri šolske ure. Učenci se najprej ogrejejo, nato pa se naučijo dva plesa iz različnih plesnih zvrsti. Kljub razdelitvi pa vsi skupaj sledimo dogovorjeni temi. Vsaka skupina ima svojega plesnega pedagoga. Za dan kulture, športa in plesa izberemo tematiko, ki je učencem blizu. Celotni športni dan in zaključek dneva se navezujeta na določeno temo.

### Potek programa:

- plesni pedagogi se razporedimo po razredih (s seboj imamo vse potrebno za izvedbo plesnega dne);
- pedagogi se zaradi večje pestrosti v razredih zamenjamo;
- ob koncu dneva nastopamo v telovadnici, da se med seboj vidimo in zaokrožimo temo;
- Ponujamo tematsko obarvan in pester dan. Plesni program je prilagojen starosti učencev. Preko plesa se učimo spoštljive in neverbalne komunikacije.

### Cilji programa:

Program je prilagojen starosti in fizični sposobnosti otrok. Ples prispeva k večji gibljivosti in motoričnim spretnostim. Ob tem glasba ob plesu gibanju doda še čustven element. Ples nas vabi k gibanju ob glasbi. Ob spoznavanju različnih zvrsti tako gibanja, kot glasbe na drugačen, izkustven način posežemo po novih znanjih. Ob plesnem ustvarjanju na nezaveden in čustven način osvojimo in ponostranjimo določeno znanje in tematiko preko gibanja.

#### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Plesni klub Miki

E-pošta: [info@mikiples.com](mailto:info@mikiples.com)

Telefon: 01 72 42 585, 040 279 804

Spletna stran: [www.mikiples.com.si](http://www.mikiples.com.si)

## 4. CHEERLEADING ŠPORTNI DAN

### Primernost programa:

Program je primeren za otroke od 1-9 razreda osnovne šole

### Čas trajanja:

od 2 do 4 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

telovadnica, učilnica, večji prostor,...

### Cena programa:

5 EUR/učenec, do 4 ure aktivnosti

### Cena vključuje:

Strokovno vodeno poučevanje, medsebojno druženje, izvedba nastopov

### Kratek povzetek programa:

Spoznavanje cheerleadinga in cheer plesa.

### Opis programa:

Cheerleading se je pričel razvijati v 19. stoletju v Združenih državah Amerike kot podpora aktivnosti ostalim športom. Začetni namen je bil vzpodbujanje občinstva. Sedaj tekmovalni cheerleading temelji na ocenjevanju skupinskih koreografij, ki v povprečju trajajo nekaj minut in vsebujejo dvige, piramide, mete, cheer in akrobatiko.

Cheer ples je skupinski šport, sestavljen iz več različnih stilov plesa, najpogostejše iz pom plesa, hip hopa in jazza. Združuje ples, skoke, dvige nog, ravnotežja, obrate in gimnastiko.

Zaradi svoje dinamičnosti in sodelovanja posameznika v skupini je primeren za razvoj otrok in mladine ter prispeva h kakovostnejšemu preživljanju njihovega prostega časa.

Na športnem dnevu vse učence spoznamo z osnovami cheerleadinga in cheer plesa. Na koncu pa se vsaka skupina predstavi z naučeno koreografijo.

### Potek programa:

- sprejem skupine;
- predstavitev športne panoge cheerleading;
- skupno ogrevanje;
- spoznavanje osnovnih cheer gibov in skokov;
- spoznavanje osnovnih dvigov ter osnov gimnastike po skupinah;
- učenje kratke osnovne koreografije po skupinah;
- nastopi;
- zaključek športnega dne;

### Cilji programa:

- spodbujanje pomena redne športne vadbe;
- pridobivanje občutka za ritem in izvajanje gibalnih dejavnosti ob določenem ritmu ;
- razvijanje gibalnih sposobnosti;
- spoznavanje pomena sodelovanja v skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja";
- ustrjevanje samozavesti.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Cheerleading zveza Slovenije

E-pošta: [info@cheerleading.si](mailto:info@cheerleading.si)

Telefon: 040 167 671

Spletna stran: [www.cheerleading.si](http://www.cheerleading.si)

## 5. ŠPORTNI DAN S TIGERSI

**Primernost programa:**  
učenci druge in tretje triade

**Čas trajanja:**

4-5 šolskih ur

**Lokacija izvedbe:**

Športni park Domžale – igrišče z veliko umetno travo (možnost postavitve 4-ih vzporednih igrišč). Tekmovanje je mogoče organizirati tudi na zunanjih površinah OŠ, če so le-te primerne za izpeljavo tekmovanja.

**Kratek povzetek programa:**

Športni dan s Tigersi – spoznavanje ameriškega nogometa.

**Opis programa:**

Brezkontaktna različica ameriškega nogometa je najbolj popularen šport med osnovnošolskimi otroki v ZDA. Igra je dinamična, zanimiva, nekaj novega v našem prostoru, kar za otroke predstavlja dobro motivacijo, da se dokažejo v športu, ki ga večina še ni imela možnosti spoznati. Na športnem dnevu vse učence spoznamo z brezkontaktno različico ameriškega nogometa, ki se igra 5 na 5 z zastavicami za pasom. Igra se namesto podiranja (tackle) konča s puljenjem zastavice. Učenci se spoznajo še z lovljenjem in podajanjem žoge, z osnovami igre in svoje novo znanje prikažejo v med oddelčnem turnirju (oddelki lahko nastopajo z več ekipami) proti svojim vrstnikom.



## Cena programa:

7 EUR/ učenca, oziroma 10 EUR/  
učenca z malico

## Cena vključuje:

Strokovno vodenje programa,  
najem igrišča, izvedba  
tekmovanja, podelitev priznanj,  
opcijsko tudi malica.

## Potek programa:

- sprejem skupine na igrišču;
- predstavitev društva ameriškega nogometa Domžale Tigers;
- skupno ogrevanje;
- spoznavanje osnovnih vaj lovljenja in podajanja;
- spoznavanje osnov igre brezkontaktne različice ameriškega nogometa;
- medoddelčno tekmovanje;
- podelitev priznanj za najboljše;
- zaključek športnega dne.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Društvo ameriškega nogometa Tigers, Domžale

E-pošta: [matija.klancar@tigers.si](mailto:matija.klancar@tigers.si)

Telefon: 041 956 027

Spletna stran: [www.tigers.si](http://www.tigers.si)



## 6. VADBENI POLIGON GIBANOVA

### Primernost programa:

1-7 razreda

### Čas trajanja:

3 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

Naravni zdravilni gaj Tunjice

### Kratek povzetek programa:

Pod strokovnim vodstvom fizioterapevta se šolarji na pravilen način razgibajo, sodelujejo med seboj, si v zdravem okolju naberejo energijo in poskrbijo za zdravo aktivnost. Takšna vadba omogoča posamezniku vpogled v pravilen način gibanja in si pridobi znanje o pomembnosti vsakodneвне aktivnosti.

### Opis programa:

Vadbeni poligon »GIBANOVA« poteka v naravnem okolju Zdravilnega gaja. »Gibanova« je krožni poligon z desetimi postajami različnih težavnostnih stopenj. Celotni poligon meri 400m. Z različnimi vajami in preprostimi vadbenimi pripomočki si je na poligonu moč povečati telesno vzdržljivost in splošno počutje. Na začetku se učencem na dinamičen način predstavi nekaj o zdravi prehrani, pravilnem načinu gibanja, skrbi za svoje zdravje in okolje, ter miselno razgibamo možgane. Vsak posameznik se aktivno vključi v program in sodeluje pri vseh nalogah. Sledi ogrevanje telesa z fizičnimi vajami. Fizioterapevt usmerja in popravi posameznike, da vsi izvajajo vaje pravilno, tako kot je najbolje za raztezanje posameznih mišičnih skupin. Nato gredo učenci skupaj z fizioterapevtom in učitelji skozi vse naprave v Zdravilnem gaju. Fizioterapevt pokaže pravilno izvedbo vaje, nato pa mu sledijo učenci. Po končanih vajah na napravah, sledi ohlajanje telesa. Ohlajanje vodi fizioterapevt in razloži zakaj je ohlajanje z razteznimi vajami tako pomembno po vsaki končani vadbi. Vajam na poligonu sledi, aktivno odgovarjanje učencev o tem koliko krat na teden se gibajo, ali pijejo dovolj tekočine, kako se prehranjujejo, ali je njihova prehrana uravnotežena, koliko časa presedijo pred računalnikom, govorijo po mobitelu, ipd.

Vsak posameznik se bo udeležil krožne vadbe in izvedel kaj je njen namen.



## Cena programa:

3,5 EUR/osebo

## Cena vključuje:

Vključen je celoten program (strokovno vodenje, materiali, ki jih učenec uporablja).

## Potek programa:

- Sprejem skupine pri Zdravilnem gaju Tunjice
- Otroke se razdeli v manjše skupine
- Dinamična predstavitev zdravega prehranjevanja in pravilnega načina gibanja
- Vodena vadba na poligonu, prilagojena posameznikovim zmožnostim
- Aktivno odgovarjanje o načinu življenja ter predstavitev zdravega načina življenja
- Štafetne igre z različnimi pripomočki, z namenom krepitev mišične sposobnosti

## Cilji programa:

Učenci zadovoljujejo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, se sprostijo in razvedrijo. Razvijajo medsebojno sodelovanje, utrjujejo si samozavest, oblikujejo si spoštovanje do narave.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: : Zavod za trajnostne rešitve Tunjice

E-pošta: trajnostneresitve@gmail.com

Telefon: 041 785 675

Spletna stran: [www.zdravilnigaj.si](http://www.zdravilnigaj.si)

## 7. RAVNOTEŽNI DAN

### Primernost programa:

2 in 3 triasa

### Čas trajanja:

3 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

V parku z dovolj drevesi za postavitev poligona oz. v primerni telovadnici.

### Kratek povzetek programa:

Postanite mojstri ravnotežja! Hoja po napetem elastičnem traku je na videz dokaj enostavna športna aktivnost saj je sama tehnika hoje relativno preprosta, zato pa vadečemu omogoča hiter uvid, da je za napredek pravzaprav bistven premik v glavi, se pravi usvojitev drugih, ne izključno športnih veščin.

### Opis programa:

Slacklining je hoja po napetem elastičnem traku – "gurtne", ki izvira iz že več kot 2000 let stare umetnosti hoje po vrvi. Vadečemu se s hojo izboljšata motorika in ravnotežje, okrepijo funkcionalne mišične skupine, popravi telesna drža, hkrati pa poleg telesne viša tudi mentalna kondicija. Ko posameznik v obvladljivi situaciji (v ohranjanju ravnotežja pri hoji po traku) opazi, s kakšno miselno naračnanostjo lahko reši določen izziv, se ga bo naučil reševati na učinkovitejši način tudi v zapletenejših družbenih oz. vsakodnevnih nalogah. Glavni poudarek programa bo na sproščenem učenju novih veščin. Preko iger bodo otroci spoznali pomen dobrega občutka za telo - propriocepcija, mehanizme stabilizacije, koncentracije, boljšega zavedanja, nadzora lastnih misli in strahov.



## Cena programa:

6 EUR/učenca

## Cena vključuje:

postavitev poligoan, strokovno vodenje

## Potek programa:

Hoja po elastičnem traku je najlepša kadar smo lahko zunaj, zato je zaželeno, da program izvedemo ob lepem vremenu v parku z dovolj drevesi za postavitev poligona.

- Sprejem skupine, predstavitev inštruktorjev vrvohodcev in njihovega delovanja.
- Skupinsko ogrevanje in kratek preizkus ravnotežja na postavljenih trakovih s pomočjo.
- Skupinske ravnotežne igre na tleh in teoretične zakonitosti.
- Igre in vaje za povečanje stabilizacije in propriocepcije na tleh.
- Vstajanje na trak v osnovni položaj.
- Podaljševanje koncentracije in stanja na mestu.
- Odmor in pogovor o ravnotežju ob slikah.
- Statične ravnotežne poze na traku.
- Hoja ob pomoči in brez.
- Osnovni dinamični triki.

## Cilji programa:

- Spodbujanje pomena redne telesne aktivnosti in preživljanja časa v naravi,
- spodbujanje sodelovanja pri reševanju skupinskih problemov,
- razvijanje gibalnih spretnosti,
- razvijanje boljšega zaznavanja in nadzorovanja tako lastnega telesa, kot tudi misli in čustev,
- podati praktične izkušnje o delovanju koncentracije in kako jo izboljšati,
- utrjevanje samozavesti.

### Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Športno-kulturno-raziskovalno društvo Balansa Slackline

E-pošta: slackline@balansa.si

Telefon: 031 782 952

Spletna stran: [www.balansa.si](http://www.balansa.si)

## 8. KITAJSKA BORILNA VEŠČINA TAJI S PRIPOMOČKI IN ZHINENG OJGONG

### Primernost programa:

za vse starosti

### Čas trajanja:

45 - 60 minut

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

Večja vitalnost, samoobvladovanje čustvenega stanja, občutek notranjega miru in prijetnejši medsebojni odnosi so rezultati, ki spremljajo redno vadbo Qigonga in se izražajo tako pri otrocih in mladih, kot tudi pri odraslih.

Z učenci govorimo o vrednotah in veščinah, ki so potrebne za doseganje zgoraj naštetih ciljev. Naučimo se sprostitvene tehnike, tehnike osredotočanja in dviga razpoloženja ter s Taijiem vadimo pravilno držo, koordinacijo in fleksibilnost pri čemer vaje in igre občasno opremimo s pripomočki kot so taiji palice, taiji meči, taiji žogice.

### Opis programa:

Izvajamo naslednje vaje in tehnike:

- vizualizacijske tehnike in tehnike sproščanja
- tehnike osredotočanja uma, ki pripomorejo k ostrejšem fokusu in podaljšani zmožnosti obdržati osredotočenost
- mirni, počasni gibi, namenjeni pravilni drži, gibljivosti hrbtenice in ostalih sklepov, izboljšanju cirkulacije in razvijanju finih motoričnih sposobnosti.
- mantre in grleni zvoki, ki sproščajo notranjo napetost, vzpodbujajo kreativnost in samoizražanje
- vaje, ki podpirajo zdravo samopodobo, krepijo motivacijo in potrpežljivost ter utrjujejo medsebojne odnose

Program prilagodimo starosti skupine. Pri mlajših učencih se osredotočamo na pridobivanje znanja, izkušenj in čutenja skozi igro, veliko vadimo s pripomočki, ter v teoretično znanje vključimo eksperiment.

S starejšimi učenci vadimo forme, se pogovarjamo o globljih temah in prav tako vključimo pripomočke v formo.

Z učitelji izvajamo formo, ki umiri in izbistri um, sprosti telo in napolni z energijo.



## Cena programa:

35€ / šolsko uro + strošek prevoza

## Cena vključuje:

vodeno vadbo s certificiranim učiteljem in pomočnikom, ki pomaga pri izvedbi in prevajanju v slovenski jezik, uporabo pripomočkov, morebitno pisno gradivo (odvisno od teme)

## Potek programa:

- organizacija qi polja (se umirimo in povežemo sami s sabo, s skupino in okoli): cca. 5min
- predstavitev teme oz. teoretičen del: cca. 10 min
- ogrevanje, igre in forma: cca. 35 min
- umirjanje: cca. 5 min
- zapiranje qi polja (integriranje pridobljenega znanja, pozdrav): cca. 5 min

## Cilji programa:

- z odkrivanjem temeljnih socialnih oblik v dediščini in sodobnosti krepiti boljše medsebojne odnose
- vzbujati zanimanje za lastno dediščino ter odkrivati sosednje ter bolj oddaljene različnosti
- omogočanje razumevanja različnosti med ljudmi, vzročne povezanosti kulturnih pojavov in krepitev pozitivnega odnosa do njih
- spodbujamo k oblikovanju povezovalnega načina razmišljanja o kulturnih sestavinah.
- utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih,
- spoznavanje različnih jezikovnih, družboslovnih in umetnostnih področij, naravnih vrednot in vrednot človeške družbe
- navajanje na sprejemanje in vrednotenje lastnega dela, dela sošolk in sošolcev ter odraslih.
- zadovoljevanje potrebe po gibanju in gibalnem izražanju
- sproščanje in razvedrij
- razvijanje tovarištva, medsebojno sodelovanje, spoštovanje lastnih in tujih dosežkov, utrjevanje samozavesti
- pridobivanje trajnih športnih navad.

## Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Društvo za kakovost življenja Leteča želva

E-pošta: [leteca.zelva@gmail.com](mailto:leteca.zelva@gmail.com)

Telefon: 040 399 932

Spletna stran: [www.letecazelva.si](http://www.letecazelva.si)



## 1. TEHNIŠKI DAN NA BREGU PRI LITIJ

**Primernost programa:**

druga in tretja triada

**Čas trajanja:**

4-5 šolskih ur

**Lokacija izvedbe:**

Breg pri Litiji, Zagorica

**Kratek povzetek programa:**

V društvu smo razvili učne programe, ki jih prostovoljci društva LAZ izvajamo za osnovnošolce na Bregu pri Litiji, kjer je že od časa splavarjenja in furmanstva dalje dobro razvito podjetništvo. Zanimive so nove tehnologije in napredni poslovni pristopi.

**Opis programa:**

V izvajanje tehniškega dne v Učni vasi Breg so vključeni podjetniki, ki se ukvarjajo s kamnoseštvom, proizvodnjo elektrike s fotovoltaike, popravilom koles, proizvodnjo lesne bio-mase, logistiko ter sodobna kmetija in čistilna naprava. Pred obiskom, pripravimo učiteljevim željam, načinu prihoda in odhoda učencev in časovnemu okviru, prilagojen podroben program, ki se lahko izvede v celoti ali le delno.

**Potek programa:**

- sprejem skupine v logističnem centru v Zagorici pri Litiji ter kratka predstavitev območja Jablaniške doline;
- uvod v potek tehniškega dne, oblikovanje skupin in razdelitev nalog;
- obisk logističnega centra v Zagorici: spoznavanje sodobnega načina skladiščenja, organizacije manipulacije z blagom in učinkovitega transporta, poklic šoferja;
- ogled sončne elektrarne: kako deluje, zakaj je to pametna investicija, okoljevarstveni vidiki;
- prikaz pletenja košar na tradicionalen način: uporaba naravnih materialov;
- obisk kolesarskega servisa: prikaz delovanja kolesa (prenosi, prestave, zavorni sistem, razbremenitev), vzdrževanje kolesa;
- čas za malico;
- ogled razstave savskih prodnikov in kratkega filma o nastanku prodnikov;





## Cena programa:

10 EUR/učenca oziroma 12 EUR z malico na sosednji kmetiji, pri min. št. 20 učencev

## Cena vključuje:

Organizacijo in izvedbo programa, opcijsko tudi malica.

- ogled sodobne kmetije: ogled priprave biomase in razlaga delovanja peči na biomaso, ogled tehnične opreme (mehanizacije), spoznavanje industrijskih rastlin in proces preusmeritev kmetij;
- ogled kamnoseške delavnice: uporabnost kamnin, trdnost kamnin, poklic kamnoseka, načini obdelave kamnin;
- ogled čistilne naprave pri Bregu, ogled bazenov, raznih faz čiščenja, elektronskega nadzora.

Med programom je čas za malico, ki jo učenci prinesejo s seboj ali jo pripravijo na turistični kmetiji.

Če je skupina večja od 30, učence razdelimo v tri skupine, da zagotovimo aktivno sodelovanje na vsaki točki ogleda. Učenci izdelajo poročilo (plakat) o temah, ki so jih spoznali.

## Cilji programa:

- spoznavanje tehničnih sredstev (obdelovalna orodja in stroji, energetski pretvorniki, sistem za prenos energije, gibanja, za sprejem, obdelavo informacij idr.) - kmetijska mehanizacija na kmetiji Paternoster, pridelava in pretvorba električne energije v sončni elektrarni Dobravec, prenos energije & gibanja na kolesu pri kolesarskem servisu Vidic, elektronski sistem za sprejem in obdelavo informacij v čistilni napravi;
- spoznavanje tehnologije (oblikovanje, preoblikovanje, spajanje, obdelava površine idr.) - oblikovanje in preoblikovanje ter rezanje kamnin v kamnoseštvu; lahko tudi oblikovanje in preoblikovanje ter obdelava površine umetnih plastičnih mas;
- spoznavanje organizacije dela (analiziranje problema, razvoj izdelka) - organizacija in logistika;
- ekonomika (vrednotenje izdelkov in dela) - vrednotenje raznih naravnih izdelkov in dela na kmetiji; stroški prevoza in skladiščenja v logističnem centru; lahko tudi vrednotenje raznih izdelkov iz umetnih mas;

Natančnejši cilji za tretjo triado (7. 8. in 9. razred), učenci spoznavajo:

- varnost pri delu in v prometu,
- področja uporabe umetnih snovi,
- električni krog, viri, električni porabniki,
- uporaba postopka, orodja in pripomočkov, nadzor,
- poklici v prometu (npr. šofer, logistični tehnik ...),
- serijska proizvodnja,
- računalnik in računalniško krmiljene.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo za razvoj podeželja Laz

E-pošta: drustvo.laz@gmail.com

Telefon: 070 303 321

Spletna stran: [www.laz.si](http://www.laz.si)

## 2. PONOVDNA UPORABA (časopisni papir, reklame, stekleni kozarci, pločevinke...) IN RAZLIČNE VRSTE PAPIRČKANJA

### Primernost programa:

1. - 9. razreda v okviru pouka

### Čas trajanja:

3 šolske ure

### Lokacija izvedbe:

šola, učilnica

### Kratek povzetek programa:

Učenci spoznajo, kako lahko nekaterim materialom, embalaži... podarimo še »eno življenje«, kako lahko npr. časopisni papir ponovno uporabimo in osvojijo spretnosti, ki so potrebne, da iz papirja, steklenih kozarcev, pločevink... naredijo različne izdelke (škatlico, kuverto, moško srajco, žensko obleko – origami tehnika, stekleno embalažo za čaje, pločevinke za shranjevanje malih predmetov, svinčnikov).

### Opis programa:

Program je primeren za izvajanje v okviru pouka v vseh razredih (s prilagoditvami in upoštevanjem starosti učencev). Ugotovijo, katero embalažo zavržemo in predlagajo, kaj vse se lahko naredi iz nje.

Iz določenega materiala pripravijo polizdelke (papirnate svitke ali druge pripomočke). Seznanijo se s postopki izdelave in pripomočki za izdelavo: papir, lepila, škarje, okrasni material... Skupaj z mentorjem določijo zaporedje postopka.

Učenci urijo ročne spretnosti ter razmislijo, kako bodo izdelek uporabili – priložnostna darila.

### Potek programa:

- predstavitev materiala: papir, karton...
- predstavitev pripomočkov za delo: lepila za papir, kost za prepogibanje,...
- izdelovanje, urjenje ročnih spretnosti in »branje« navodil
- ovrednotenje izdelka



**Cena programa:**

1,00 EUR/učenca

**Cena vključuje:**

material; mentorji Društva U3 so prostovoljci

**Cilji programa:**

V današnjem času se veliko govori o zmanjšanju porabe nepotrebne embalaže in ponovna uporaba le-te. Učenci razmišljajo, kaj vse lahko, z malo iznajdljivosti, ponovno uporabijo in kje lahko najdejo namige (spletne strani). Spoznajo se z delom, ki zahteva ročne spretnosti, natančnost, vztrajnost in samoiniciativnost.

**Kontaktne podatke:**

Naziv izvajalca: Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Litija in Šmartno

E-pošta: dimec.milena@gmail.com

Telefon: 051 438 236

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno](http://www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno)

## 3. TEHNIŠKI DAN

### Primernost programa:

4. - 9. razreda

### Čas trajanja:

4 šolske ure (oziroma 5 šolskih ur, če sledi še ogled GEOSS-a)

### Lokacija izvedbe:

samooskrbna kmetija na Slivni z resničnimi in simboliziranimi objekti

### Kratek povzetek programa:

Spoznavanje življenja na nekdanji samooskrbni kmetiji, skupaj s pripomočki in delovnimi postopki na njivi in doma – od setve do žetve.

### Opis programa:

Na Slivni, v bližini GEOSS-a, si bomo v Etnološki vasi Slivna pričarali življenje, kakršno je bilo dolga stoletja in vse do začetka 20. stoletja. Zbiralec kmečkih orodij in hišnih pripomočkov, Jože Kimovec, je te predmete podeželske kulture začel zbirati, ko je opazil, da kljub pomenu, ki so ga imeli še v njegovem otroštvu, zdaj izginjajo iz vsakdanjega življenja. Pričarali si bomo življenje na nekdanji samooskrbni kmetiji in osvetlili pripomočke in delovne postopke na njivi in doma – od setve do žetve.

Program vsebuje ogled starih pripomočkov v kmečkem gospodinjstvu in gospodarstvu (pripomočki za pripravo hrane, poljedelsko orodje, orodje za živinorejo, za sadjarstvo, za domače rokodelstvo in obrt, za gozdno gospodarstvo, za promet...), ogled stare kašče, hleva, čebelnjaka, kovaške delavnice (lahko tudi tesarskega muzeja) ter po dogovoru ogled geometričnega središča Slovenije. V tem primeru program traja 5 šolskih ur, cena pa ostaja enaka.

### Potek programa:

- sprejem skupine na predhodno dogovorjenem mestu;
- ogled vseh objektov samooskrbne domačije (originalnih in simuliranih);
- reševanje učnih lističev,
- zabavne kmečke igre,
- sodelovanje v zabavnem kvizu, pri katerem osvojeno znanje še poglobimo oz. ponotranjimo v izkušnjo;
- po želji sledi še ogled GEOSS-a.



**Cena programa:**

7 – 9 EUR/učenca/odvisno od programa (če presega 5 urni program in so vanj vključene kmečke igre)

**Cena vključuje:**

Ogled vseh kmečkih objektov, učne lističe, sodelovanje na kvizu in vse pripomočke.

**Cilji programa:**

Aktivnosti tehniškega dne na Slivni učence spodbujajo k spoznavanju kmečkega samooskrbnega življenja na vasi in razumevanju sobivanja človeka in narave v preteklosti. Zaznajo tudi nenaraven utrip življenja v sedanjosti.

**Kontaktne podatki:**

Naziv izvajalca: Zavod za razvoj zavesti, Družinsko gledališče Kolenc

E-pošta: jani.kolenc@siol.net

Telefon: 01 8976 680, 041 895 852

Spletna stran: [www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si](http://www.druzinsko-gledalisce-kolenc.si)

## 4. KOCKA IZZIV

### Primernost programa:

vse starostne skupine

### Čas trajanja:

do 4 šolske ure oz. po dogovoru.

### Lokacija izvedbe:

Prostori Zavoda 1-2-3 v Domžalah, na vaši šoli ali drugih ustanovah.

### Kratek povzetek programa:

Kocka je kot orodje za osvajanje znanja 21. stoletja. V našem primeru kjer vključujemo LEGO® kocke, kot orodje za igro, razmišljanje in sodelovanje. Izvajamo sklop aktivnosti, ki zajemajo kreativne, poučne in zabavne igre s kockami, pri tem pa uporabljamo veliko mero domišljije, pogovora in razmišljanja.

### Opis programa:

Vsak otrok dobi svojo vrečko LEGO® kock s katerimi bo sledil moderatorju , ki podaja navodila za sestavljanje. Vaje s kockami potekajo na način začnimo enostavno, zaključimo kompleksno. Skozi ves proces pa je otrokom omogočen pogovor, posluh podajanja in sprejemanja navodil, sodelovanje, igranje in razmišljanje.

### Potek programa:

Vsak otrok dobi vrečko določenih kock. Sprva delo poteka individualno. Nekaj vaj za razmišljanje in ugotavljanje. Sledi delo v dvojicah , kjer ugotavljamo različnosti, posluh, razumevanje, upoštevanje. V zaključku aktivnosti sledi delo s celotno skupino in skupnim projektom, ki ga povežemo v celoto. Veliko je sodelovanja, dogovarjanja in tudi razmišljanja. Otroci ugotavljajo in spoznava-jo, da smo si ljudje med seboj različni, da navodila lahko podajamo različno, da razumevanje lahko dojemamo vsak na svoj način. Skupni projekt kaže na združevanje idej, skupnih projektov in ciljev.

## Cena programa:

6 EUR/učenca (3 polne ure);  
delamo lahko z od 15 do 45 otrok  
naenkrat.

## Cena vključuje:

Strokovni kader, LEGO kocke, dodatni material.

## Cilji programa

Učenci (samostojno in s sodelovanjem v skupini) na področju tehnike:

- poznajo, raziskujejo, konstruirajo in gradijo preproste tehnične predmete;
- opazujejo, preizkušajo, analizirajo, primerjajo in razumevajo delovanje tehničnih predmetov in spoznavajo zveze med tehničnimi principi in naravoslovnimi zakonitostmi;

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod 1-2-3

E-pošta: [info@zavod123.si](mailto:info@zavod123.si)

Telefon: 070 295 617, 031 214 870

Spletna stran: [www.zavod123.si](http://www.zavod123.si)



## 5. ROBOTIKA - TEHNIŠKI DAN

### Primernost programa:

vse starostne skupine

### Čas trajanja:

do 4 šolske ure oz. po dogovoru.

### Lokacija izvedbe:

Prostori Zavoda 1-2-3 v Domžalah,  
na vaši šoli ali drugih ustanovah.

### Kratek povzetek programa:

Poučni del delavnic zajema programe LEGO® EDUCATION, ki so učni pripomoček in orodje za osvajanje znanja 21. stoletja.

Zajema sestavljanje kock po navodilu, sledi spoznavanje povezovanja kock z računalnikom in programiranja. Na koncu sledi aktivna igra z roboti in roboizziv.

### Opis programa:

Učencem bodo na kratko predstavljeni poučni programi

(LEGO® EDUCATION WeDo1.0, WeDo2.0, StoryStarter, MINDSTORMS, Simple MACHINES) Igra z LEGO® kockami otrokom prinaša veliko znanj iz področja matematike, fizike, naravoslovja, robotike, tehnike, biologije, varstva okolja, anatomije. Spodbuja in razvija socialne veščine.

### Potek programa:

Na voljo je več programov robotike in sestavljanja in programiranja Delo poteka v dvojicah (robotika) ali v skupini. Otroci si izberejo sebi primeren program ga spoznajo, sestavijo in igrajo. V določenem času je čas za kroženje v skupini in tako lahko otroci lahko preizkusijo več programov. Vloga mentorja je, da v sestavljene elemente vključi tematiko kot je na primer spoznavanje vesolja, narave, delovanja tehnologije.

Pri programu (program StoryStarter) LEGO® zgodba lahko več otrok sestavlja zgodbo ali več zgodb, ki jih povežemo v celoto (sestava stripa-plakata,...). Vloga mentorja je, da otroke vodi v svet domišljije in skupne tematike, ki se povezuje.

## Cena programa:

Robotika:

10 EUR/učenca /3 polne ure ali  
4 šolske ure/15 do 30 otrok na  
enkrat.

## Cena vključuje:

Strokovni kader, program LEGO  
® Education paketi, IKT (prenosni  
računalniki, tablice), LEGO ® kocke,  
ustvarjalni material.

## Cilji programa

Učenci (samostojno in s sodelovanjem v skupini) na področju tehnike:

- poznajo, raziskujejo, konstruirajo in gradijo preproste tehnične predmete;
- opazujejo, preizkušajo, analizirajo, primerjajo in razumevajo delovanje tehničnih predmetov in spoznavajo zveze med tehničnimi principi in naravoslovnimi zakonitostmi;
- odkrivajo povezave med delovanjem tehničnih predmetov, njihovo obliko ter lastnostmi obdelovalnih gradiv;
- z eksperimentiranjem, rešujejo tehnične in tehnološke probleme ter si pri tem razvijajo ustvarjalne sposobnosti. Svoje dejavnosti primerjajo s postopki v proizvodnih podjetjih in spoznavajo principe sodobne tehnologije;
- ob uporabi preprostih obdelovalnih orodij in strojev ter računalniške tehnologije razvijajo in urijo delovne spretnosti.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod 1-2-3

E-pošta: info@zavod123.si

Telefon: 070 295 617, 031 214 870

Spletna stran: www.zavod123.si

## 6. PODJETNIŠKI TEHNIŠKI DAN (poklici prihodnosti)

### Primernost programa:

otroci od 12 leta dalje in srednješolci

### Čas trajanja:

4 ali 5 šolskih ur

### Lokacija izvedbe:

Kjerkoli po Sloveniji.

### Kratek povzetek programa:

Kako lahko podjetniško razmišljamo in si s kocko pomagamo, da postane sredstvo komuniciranja. Videti sebe, poslušati drugega, usmeriti se v razmišljanje in prevzemati vloge.

### Opis programa:

Ekipa sodelavcev Zavoda 1-2-3 in Območno obrtno-podjetniške Zbornice Domžale, se je združila in naredila izjemo zanimiv projekt, ki povezuje pogovorne elemente in aktivno igro. Preko kocke udeleženci ustvarjajo zgodbe in skozi zgodbo producirajo dejanja kot primer: Imam veliko denarja, kako in kam ga bom investiral. Kaj bodo prioritete, kako gledam na to preko videnja števil in ljudi. Kocka je v tem primeru aktivno orodje, ki pomaga razumeti in priti do ciljev kot so, predvideti kako ljudje razmišljamo, kako smo si različni in kako raznoliko razmišljamo o stvari, ki je za marsikoga samoumevna. Dotaknemo se tudi bodočih poklicev prihodnosti. **POUČNO-KREATIVNO-ZABAVNO!**

### Potek programa:

- pogovorni moment tematika podjetništvo;
- kocka kot sredstvo komuniciranja;
- skupinsko delo z rezultati;
- aktivnosti v zvezi s poklici prihodnosti

## Cena programa:

Robotika:

10 EUR/učenca do 50 oseb

9 EUR/učenca do 80 oseb

8 EUR/učenca od 80 oseb dalje

Lahko delamo z do 100 osebami v enem terminu.

Opomba: za vožnjo izven Domžal računamo 1 avto voznih stroškov /0,37/km (stroške lahko razdelimo med vključene osebe ali pa jih plača ustanova, ki naroči ekipo).

## Cena vključuje:

Partnerstvo dveh organizacij (Zavod 1-2-3 in Območno-podjetniška Zbornica Domžale), tehnični material (kocke), projektni material (plakati, pisala..), usposobljeno ekipo na področju pedagogike in podjetništva.

## Cilji programa

- povezovanje elementov časa in prostora z podjetniškimi vsebinami in vsebinami tehnike in tehnologije,
- spoznavanje novodobnih poklicev,
- samostojno, usmerjeno in inovativno raziskovanje in iskanje rešitev,
- delovanje v skupini in sprejemanje idej in kompromisov drugih,
- delovati projektno.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod 1-2-3

E-pošta: [info@zavod123.si](mailto:info@zavod123.si)

Telefon: 070 295 617, 031 214 870

Spletna stran: [www.zavod123.si](http://www.zavod123.si)

## 1. ŠIVANJE GUMBOV JE POUČNO IN ZABAVNO

### Primernost programa:

V okviru gospodinjskega pouka (v prvi in v drugi triadi) ali tehniških vsebin.

### Čas trajanja:

2 šolski uri

### Lokacija izvedbe:

šola, učilnica

### Kratek povzetek programa:

Učenci spoznajo in osvojijo spretnosti, ki so potrebne, da si prišijejo odpadli gumb, da znajo s to ročno spretnostjo izdelati priložnostno darilo. Razvijajo smisel za lepo, za estetsko, za uporabno.

### Opis programa:

Učenci urijo ročne spretnosti: rokovanje s šivanko, sukancem in škarjami ter razmišljajo o priložnostnih darilih, ki jih tako pripravijo.

Učenci se najprej seznaniijo s pripomočki, ki jih pri šivanju rabijo. Pozorni morajo biti na barvo sukanca, prav tako mora biti barvno usklajen z obleko tudi gumb.

Šivanje se prične z zadnje strani, kjer sukanec zavozlajo, nato šivajo skozi obe luknji. Če imajo gumb s štirimi luknjami, zašijejo najprej dve, nato ponovijo še na drugih dveh. Zaključijo tam, kjer so začeli, »zadelajo« šivanje in nit odstrižejo.

V razredih predmetne stopnje učencem pokažemo nekaj načinov šivanja gumbov.

### Potek programa:

- predstavitev materiala in pripomočkov za šivanje;
- kako vdeti šivanko s primernim sukancem ali prejico za vezenje;
- prišijejo prvi gumb,
- spoznajo šive,
- šivanje po narisanim vzorcu,
- ovrednotenje izdelka.



**Cena programa:**

0,5 EUR/ na učenca

**Cena vključuje:**

material; mentorji Društva U3 so prostovoljci.

**Cilji programa:**

Učenci se spoznajo z delom, ki so ga včasih morali znati vsi; fantje so se tega opravila naučili na služenju vojaškega roka. Spoznajo se s tehniko in materiali. Ugotovijo, kaj vse lahko naredijo s šivanko, sukancem in škarjami; pa seveda z materialom, ki ga imajo na voljo.

**Kontaktne podatke:**

Naziv izvajalca: Društvo Univerza za tretje življenjsko obdobje Litija in Šmartno

E-pošta: [dimec.milena@gmail.com](mailto:dimec.milena@gmail.com)

Telefon: 051 438 236

Spletna stran: [www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno](http://www.srce-me-povezuje.si/u3-litija-smartno)

## 2. OBMOČNO PREVERJANJE ZNANJA IZ PRVE POMOČI ZA UČENCE VIŠJIH RAZREDOV OSNOVNE ŠOLE

**Primernost programa:**  
za učence predmetne stopnje

**Čas trajanja:**

2 šolski uri v spomladanskem času

**Lokacija izvedbe:**  
na šoli

**Cena programa:** /

**Kratek povzetek programa:**

Program prve pomoči za učence predmetne stopnje OŠ.

**Opis programa:**

Učenci se seznaniijo s programom prve pomoči , poučevanje s temeljnimi postopki oživljanja , tudi s pomočjo učnega defibrilatorja in nudenja prve pomoči (pravilno ukrepanje in oskrba poškodovanca).

Posebno pozornost namenjamo izvedbi preverjanja usposobljenosti ekip prve pomoči v osnovni šoli in pripravi na območno tekmovanje iz znanja prve pomoči ter seznaniitev s temeljnimi načeli RK za učence predmetne stopnje.

**Potek programa:**

- prva pomoč, osnove
- temeljni postopki oživljanja
- praktične vaje oskrbe poškodb,

**Kontaktne podatki:**

Naziv izvajalca: RKS Območno združenje Litiji

E-pošta: litija.ozrk@ozrks.si

Telefon: 01 8963 730, 051 443 600





## 3. TUDI DOMA SO MOGOČE NESREČE

### Primernost programa:

5. razred

### Čas trajanja:

2 šolski uri enkrat letno

### Lokacija izvedbe:

na šoli v učilnici

### Cena programa: /

### Kratek povzetek programa:

Spoznavanje načinov preprečevanja nesreč doma in spoznati pravilno ukrepanje ob nesrečah.

### Opis programa:

Prva pomoč rešuje življenja in traja, dokler poškodovani ali oboleli ne dobi nujne medicinske pomoči. To je prvi korak v verigi preživetja ne glede na to ali gre za naravno ali kakšno drugo nesrečo. Pomembno je hitro in učinkovito ukrepanje, ki preprečuje resne poškodbe.

Že pri osnovnošolski mladini je pomembno opozarjati na učenje veščin iz prve pomoči, saj jim ta znanja omogočajo ustrezno ukrepanje ob nesrečah in prepoznavanje tveganj in nevarnosti. Seznanjanje otrok s prvo pomočjo v zgodnjih letih prispeva k krepitvi znanj in veščin o prvi pomoči, kar bodo lahko uporabljali tudi v prihodnosti.

Tako bo na konkretnih primerih skozi prakso prikazano, kako ukrepamo v primeru nesreče, ki se lahko zgodijo v domačem okolju (padci, opekline, zastrupitve, udar strele, požar, itd), kako zavarujemo poškodovanca, kako oskrbimo poškodbo, kam pokličemo za pomoč, kako izvajamo temeljne postopke oživljanja itd. Učenci spoznajo osnove prve pomoči.

### Potek programa:

- osnove prve pomoči
- preprečevanje nesreč doma
- pravilno in ustrezno ukrepanje ob nesreči
- praktične vaje oskrbe posameznih poškodb

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Območno združenje Rdečega križa Domžale

E-pošta: domzale.ozrk@ozrks.si

Telefon: 01 729 23 33

Spletna stran: [www.domzale.ozrk.si](http://www.domzale.ozrk.si)



## 4. NASILJE

### Primernost programa:

8. in 9. razred (največ 28 otrok)

### Čas trajanja:

3 x 90 minut

### Lokacija izvedbe:

na vaši šoli

### Kratek povzetek programa:

V zavodu Azum smo pripravili sklop dejavnosti v okviru projekta, ki je namenjen ozaveščanju in izobraževanju starejših osnovnošolcev glede nasilja v njegovih širših pojavnih oblikah, pozornost pa smo posvetili tudi nasilju med zmenkanjem.

### Opis programa:

Tema delavnice je nedotakljivost osebe, nasilje, konsenz med dvema, dotaknili pa se bomo tako fizičnega in psihičnega nasilja, kot tudi posebej spletnega nasilja. Metode izhajajo iz dramskih tehnik in širše pomoči z umetnostjo. Delavnice so interaktivne ter učence spodbujajo k ozaveščanju in reflektiranju obstoječega stanja in vrednot med mladimi, hkrati pa bodo iskali alternative glede konkretnih situacij, ki jih bomo z metodami pomoči z dramsko umetnostjo konkretizirali v varnem okolju. Namreč veliko stvari učenci in učenke že vedo, ko pa se učenci znajdejo v konkretni situaciji, pa že ne znajo več reagirati.

**Cena programa:**  
300 EUR

**Cena vključuje:**  
Priprava in izvedba 3 delavnic po 90 minut. Delavnice vodita socialna delavka in antropologinja, ki z otroki z različnih perspektiv obravnavata nasilje, kako ga razpoznati in kako ukrepati ali preprečiti.

## Potek programa:

Delavnica 1: Ključni pojmi v povezavi z enakostjo spolov, diskriminacijo, nasiljem, zmenkanjem. Vprašalnik za šolarje glede aktualnosti tem in sprotna refleksija s strani udeležencev.

Delavnica 2: izkušnje in vprašanja, ki se šolarjem porajajo na temo nasilje. Refleksija.

Delavnica 3: izkušnje in vprašanja, ki se šolarjem porajajo na temo nasilje med zmenkanjem. Konkretno situacije, ki jih bomo preizkusili v varnem okolju. Refleksija na doživetje. Nabor tem, ki jih bomo obravnavali z metodo gledališča zatiranih (izkustveno učenje).

## Cilji programa:

Učenci in učenke pridobivajo znanja o svojem okolju, spoznavajo in vrednotijo razmerja med posameznikom, družbo in okoljem v korelaciji z nasiljem.

V ospredju je izkustveno učenje, kar je tudi priporočena metoda za obravnavo tovrstnih tematik. Predvsem igre vlog in simulacije omogočajo učencem v bolj ali manj strukturiranih situacijah in vlogah dejavno reševanje konkretnih vprašanj v različnih življenjskih položajih in odločanje.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Zavod za ustvarjanje, raziskovanje in učenje Azum

E-pošta: [zavod.azum@gmail.com](mailto:zavod.azum@gmail.com)

Telefon: 040 397 252

Spletna stran: <https://zavodazum.wordpress.com/>

## 5. SAMO ENO ŽIVLJENJE IMAŠ

### Primernost programa:

5. in 8. razred

### Čas trajanja:

1 šolsko uro za 5. razred in 2. šolski uri za 8. razred

### Lokacija izvedbe:

na šoli v učilnici

### Cena programa: /

### Kratek povzetek programa:

Preventivne delavnice osnovnih postopkov prve pomoči.

### Opis programa:

V okviru programa želimo učence naučiti, kako pomemben je pristop k poškodovanemu, klic na številko 112, kakšen je pomen prve pomoči ter kako se varno vključevati v promet. S tem želimo prispevati k zmanjšanju števila poškodb in smrtnih primerov ter povečati varnost otrok kot samostojnih udeležencev v prometu.

Delavnice izvajajo prostovoljke in prostovoljci Srednje zdravstvene šole, Zdravstvene fakultete in člani ekip prve pomoči. Namenjene so učencem v 5. in 8. razredu. Delavnica za 5. razred traja eno, delavnica za 8. razred pa dve šolski uri. Izvajamo jih v mesecu marcu in aprilu.

### Potek programa:

- skrb za varnost in pomen prve pomoči
- predstavitev kompleta prve pomoči
- klic na 112
- praktično delo po vsakdanjih primerih poškodb

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Rdeči križ Slovenije . Območno združenje Ljubljana

E-pošta: [nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si](mailto:nina.zalaznik@rdecikrizljubljana.si)

Telefon: 01 620 72 90

Spletna stran: [www.rdecikrizljubljana.si](http://www.rdecikrizljubljana.si)

## 6. OTROCI V PROMETU

### Primernost programa:

vsi razredi

### Čas trajanja:

po dogovoru

### Lokacija izvedbe:

šolska učilnica in teren

### Kratek povzetek programa:

Didaktične delavnice, ki otrokom na poučen in zabaven način prikažejo različne prometne situacije in kako ter na kakšen način se pravilno odzvati na nepričakovane dogodke.

### Opis programa:

Program je usmerjen v formalno in neformalno izobraževanje namenjeno pridobivanju in izboljšanju znanja, veščin in vedenja, ki so potrebni za varno udeležbo v prometu. Prometna vzgoja je namenjena uporabnikom vseh prometnih površin. Voznikom vseh starosti, pešcem, kolesarjem, motoristom in uporabnikom rolerjev, kotalk in uporabnikom vse bolj popularnih električnih skirojev.



Cena programa:

/

Cena vključuje:

/

Potek programa:

- Razvojne učne delavnice.
- Didaktični pogovori o udeležencih v prometu in kakšno je njihovo vedenje in odzivanje na določene situacije. In kaj bi lahko naredili drugače.
- Pogovori o tem kaj je defenzivno, ofenzivno in deviantno vedenje. Kaj naredi ljudi takšne kot so in zakaj se v prometu odzivajo drugače kot se od njih pričakuje.
- Kakšen je vpliv staršev, starih staršev, vrstnikov, šole, policije.
- Prometni znaki in signalizacija, odnos do okolja.

Cilji programa:

Prometna varnost, informacije, viri, nasveti in druge strategije za varno udeležbo v prometu.

Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Društvo Topla dlan

E-pošta: 4kainfo@gmail.com

Telefon: 040 168 035

Spletna stran: <https://4kasolavoznje.weebly.com/>

## 7. VSAKODNEVNA JUTRANJA VADBA "ŠOLA ZDRAVJA"

### Primernost programa:

za vse starostne skupine

### Čas trajanja:

30 min

### Lokacija izvedbe:

zunanjí prostori, telovadnica

### Cena programa: /

### Kratek povzetek programa:

Jutranja telovadba se izvaja od 7.30-8.00 ure, vsak dan ne glede na vreme na zunanjih površinah.

### Opis programa:

Gibalne vaje, ki vključujejo 1000 gibov v 30 minutah. Vse se izvajajo na zunanji površini vsak dan.

### Potek programa:

- tek v krogu
- pozdrav prisotnih
- gibanje
- vaje za ohlajanje

### Cilji programa:

Gibanje na zraku, razgivanje telesa.

### Kontaktne podatki:

Naziv izvajalca: Društvo Šola zdravja, enota Duplica

E-pošta: ks.duplica@siol.net

Telefon: 041 254 730

Spletna stran: [www.solazdravja.si](http://www.solazdravja.si)



## 8. DELAVNICE ŠOLE ČLOVEKOVIH PRAVIC

### Primernost programa:

učenci tretje triade osnovne šole

### Čas trajanja:

Ena delavnica traja dve šolski uri, v enem dnevu izvedemo maksimalno tri delavnice

### Lokacija izvedbe:

Na vaši osnovni šoli.

### Kratek povzetek programa:

Amnesty International Slovenije ponuja brezplačne delavnice v sklopu Šole človekovih pravic, kjer se skupaj učimo za spoštovanje človekovega dostojanstva in enakopravnosti.

### Opis programa:

Delavnica »Človekove pravice danes«

Na interaktiven način bomo v delavnici dali poudarek uresničevanju človekovih pravic pri nas in po svetu danes. V delavnici bomo prav tako namenili posebno pozornost Splošni deklaraciji človekovih pravic. Pomembno je, da mladi poznajo človekove pravice in tudi z njimi povezane odgovornosti, jih razumejo in predvsem udeležujejo v vsakdanjem življenju.

Delavnica »Abeceda tolerance«

Na delavnici bomo skozi različne aktivnosti naslovili diskriminacijo in njene posledice na posameznike in skupine. Preko socialnih iger, študij primerov in igre vlog nam bo cilj v mladih vzpodbuditi občutljivost za položaje, v katerih se znajdejo drugi. Razvijali bomo empatijo in strpnost do drugačnosti. Posebno pozornost bomo namenili rušenju predsodkov in stereotipov ter se osredotočili na konkretne načine, kako jih preseči.

Delavnica »Gledam begunca - vidim človeka«

Prihod večjega števila beguncev v Evropo je vzbudil številna vprašanja, še posebej, ker se v javnosti širijo tudi nepreverjene informacije in predsodki. Na delavnici najprej definiramo osnovne pojme (kdo je begunec, kdo je migrant, kdo ima pravico do mednarodne zaščite ...) in spoznamo trenutno stanje (koliko je na svetu beguncev, od kod prihajajo, katere države jih gostijo največ ...). V drugem delu razbijamo najbolj pogoste predsodke o beguncih z aktivnostmi, prilagojenimi na starost udeleženk in udeležencev.

Delavnica »Kdo so moji vzorniki?« (Z vidika človekovih pravic)

V delavnici se bomo osredotočili na življenjske zgodbe (povsem običajnih, tudi mladih) 21 ljudi, ki so s svojimi odločitvami in dejanji dosegli spremembo za večjo enakopravnost in človekove pravice živeli vsak dan oz. so prispevali k boljšemu jutri. Osredotočili se bomo na vprašanja, kakšne spremembe lahko kot posamezniki dosežemo in kako lahko s tem oblikujemo družbo, kjer so vrednote človekovih pravic spoštovane in cenjene, hkrati pa bomo udeležence spodbudili, da tudi sami z vsakdanjimi dejanji prispevajo k bolj strpni in enakopravni družbi. Udeležencem bomo predstavili namizno didaktično igro, kjer mladi izjemne ljudi spoznavajo z uporabo kart, metanjem kocke in pomikanjem igralnih figuric.

**Cena programa:**  
brezplačno

**Cena vključuje:** /

## **Delavnica »Začaran krog revščine«**

V delavnici bomo skozi različne aktivnosti spoznali diskriminacijo in njene posledice na posameznike in skupine, predvsem v povezavi z revščino. Namen delavnice je, da mladi začnejo kritično razmišljati o vzrokih in posledicah revščine in njenem vplivu na uresničevanje človekovih pravic. Pozornost bomo namenili socialnim manjšinam in kulturnim skupinam, ki so zaradi svoje pripadnosti diskriminirani, kršitve človekovih pravic, katerih žrtve so, pa poganjajo in poglobljajo začaran krog revščine.

## **Potek programa:**

Delavnice izvedejo usposobljeni pedagoški delavci Amnesty International na vaši šoli po predhodnem dogovoru o temi ali temah in številu delavnic. Učitelje in učitelji lahko v šolskem letu 17/18 izbirajo med petimi različnimi delavnicami, naročijo pa lahko tudi usposabljanje za poučevanje s pomočjo participativnih metod, ki je namenjeno učiteljem.

## **Cilji programa:**

Cilj Šole človekovih pravic je ustvarjanje kulture, kjer bodo človekove pravice razumljene, branjene in spoštovane. Na delavnicah se izobražujemo o človekovih pravicah, hkrati pa tudi vzgajamo za spoštovanje človekovih pravic.

### **Kontaktne podatke:**

Naziv izvajalca: Društvo Amnesty International Slovenije

E-pošta: [sola@amnesty.si](mailto:sola@amnesty.si)

Telefon: 01 426 93 77

Spletna stran: [www.sola.amnesty.si](http://www.sola.amnesty.si)

## 9. SEM SREČA V NESREČI

### Primernost programa:

7. in 9. razred

### Čas trajanja:

1 šolsko uro za 7. razred in 2. šolski uri za 9. razred

### Lokacija izvedbe:

na šoli v učilnici

### Cena programa: /

### Kratek povzetek programa:

Preventivne delavnice kako ukrepati pred, ob in po nesreči

### Opis programa:

Izobraževalni program v šolah ne pokriva vsebin s področja zaščite in samozaščite pred nesrečami, število le-teh pa se povečuje. Vseh ne moremo preprečiti, pomembno pa je, da se nanje dobro pripravimo. Delavnice izvajajo prostovoljci – inštruktorji, ki učence poučijo kako ukrepati pred, ob in po požaru, potresu in poplavi.

### Potek programa:

- predstavitev pojma nesreče
- splošna navodila priprav na nesrečo
- evakuacija in zbirno mesto
- ukrepi pred, ob in po požaru
- ukrepi pred, ob in po potresu
- ukrepi pred, ob in po poplavi

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Rdeči križ Slovenije . Območno združenje Ljubljana

E-pošta: [srecavnesreci@rdecikrizljubljan.si](mailto:srecavnesreci@rdecikrizljubljan.si)

Telefon: 01 620 72 91

Spletna stran: [www.rdecikrizljubljan.si](http://www.rdecikrizljubljan.si)

## 10. KREATIVNE DELAVNICE

### Primernost programa:

vsi razredi

### Čas trajanja:

po dogovoru

### Lokacija izvedbe:

šolska učilnica

### Cena programa:

/

### Cena vključuje:

/

### Kratek povzetek programa:

Kreativne delavnice in izdelki iz obnovljivih materialov.

### Opis programa:

Program je primeren kot celoletni krožek, kjer učenci spoznajo različne materiale, jih ponovno uporabijo ali na novo preoblikujejo. Kreativne delavnice vzpodbujajo radovednost, timsko delo, razvoj fine motorike, zaznavo, natančnost in potrpežljivost. Kreativna umetnost otroku omogoči, da se izrazi in razvije zaupanje v samega sebe. S tem nezavedno razvija sprejemanje odgovornosti za sprejete odločitve in željo po učenju. S tem si izboljša življenje in lažje izbere bodoči poklic.

### Potek programa:

- predstavitev delavnic,
- razgovor z učenci o tem, kaj jih zanima, kaj počnejo v prostem času in kakšne želje imajo,
- prepoznavna in izbira materialov,
- načrtovanje in izdelava zamišljenih izdelkov.
- obisk centra za ponovno uporabo izdelkov, kot ga ima podjetje SNAGA.

### Cilji programa:

je, da otrok pride, ker ga ustvarjanje in učenje veseli. Na ta način otroci ugotovijo, da so sposobni in da se v njih skrivajo spretnosti, ki jih še niso razvili. Z razvojem samozaupanja lahko izboljšajo kvaliteto svojega življenja in zvišajo tudi šolske ocene.

### Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo Topla dlan

E-pošta: 4kainfo@gmail.com

Telefon: 040 168 035

Spletna stran: <https://4kasolavoznje.weebly.com/>

## 12.DELAVNICA KULTURA PONIŽEVANJA

### Primernost programa:

tretja triada

### Čas trajanja:

90 min

### Lokacija izvedbe:

na vaši šoli

### Kratek povzetek programa:

Interaktivne delavnice so namenjene vsem mladim, tistim ki so žrtve nasilja kot tudi tistim, ki so le temu priče in lahko odigrajo zelo pomembno vlogo pri preprečevanju nasilja. Seveda delavnice stremijo k večji ozaveščenosti vseh mladitih o negativnih posledicah vrstniškega nasilja ter s tem vplivajo tudi na tiste mlade, ki se sami poslužujejo taktik ustrahovanja, zaničevanja in nasilja nad vrstnicami/ki.

### Opis programa:

Delavnica se začne z vzpostavitvijo varnejšega prostora z spoznavanjem in skupinskim dogovorom, ki omogoči udeleženkam\_cem spoštljivo in varno okolje za pogovor o občutljivi temi. Potem sledi osebna zgodba osebe, ki je doživela in preživela vrstniško nasilje na podlagi spolne usmerjenosti in/ali identitete, ki odpira prostor za vprašanja in pogovor. Osebna zgodba pripomore k tem da se udeleženke\_ci lažje poistosvetijo in povežejo z temo. Tistim, ki doživljajo nasilje to prinese tudi občutek opolnomočenosti in zavedanja da niso same\_i. Delavnica se nadaljuje z delom na resničnih primerih vrstniškega nasilja na podlagi katerih udeleženke\_ci spoznajo elemente vrstniškega nasilja, razmišljajo o vlogah vseh vpletenih v situacijo nasilja in njihovih čustvih. Zadnji del se usredotoča na načine reagiranja in možne razplete situacij nasilja. Poudarek je na aktivnem iskanju rešitve za vse vpletene in pregledu strategij soočanja z nasiljem. Delavnico spremlja razstava izdelkov mladih LGBTIQ+ oseb, ki imajo izkušnjo z vrstniškim nasiljem in so jo izrazile skozi svoja umetniška dela.



Cena programa:  
brezplačno

Cena vključuje:  
/

## Potek programa:

- predstavitev delavnice in spoznavanje
- skupinska pravila
- pripovedništvo osebe, ki je doživela vrstniško nasilje
- delo na resničnih primerih: elementi vrstniškega nasilja
- čustva vključenih v vrstniško nasilje
- kaj jaz lahko naredim: najboljši, najslabši in realističen razplet nasilja
- priporočila stokovnjakinj\_ov v praksi: kaj deluje
- evalvacija in zaključek

## Cilji programa:

- udeleženke\_ci spoznajo elemente vrstniškega nasilja
- udeleženke\_ci razmišljajo o različnih reakcijah na vrstniško nasilje
- udeleženke\_ci se opolnomočijo za aktivno preprečevanja vrstniškega nasilja
- udeleženke\_ci aktivno reflektirajo o posledicah vrstniškega nasilja

Cilji programa se navezujejo na učne načrte Domovinske in državljske kulture in etike (MIZS): poznavanje človekovih pravic; razprava o sobivanju različnih ljudi in družbenih skupin; prepoznavanje kršitev človekovih pravic v vsakdanjem življenju; presoja stereotipnih predstav o drugih in drugačnih.

## Kontaktne podatke:

Naziv izvajalca: Društvo parada ponosa

E-pošta: [mateja@ljubljanapride.org](mailto:mateja@ljubljanapride.org)

Telefon: 040 366 070

Spletna stran: [www.ljubljanapride.org](http://www.ljubljanapride.org)